

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2025-A	Parcial: 1 P	Fecha: Mayo 2025
Responsable Académicos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Sergio Santos Moreno</li> <li>Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez</li> </ul>			
Número de Alumnos:	165	Productos Realizados:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayos</li> <li>Exposición</li> <li>Videos</li> <li>Resumen</li> <li>Infografía</li> <li>Maquetas</li> <li>Línea de tiempo</li> <li>Mapa conceptual</li> <li>Etc.</li> </ul>		

#### FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprob.	Bajas
Pensamiento Matemático I	1-A	20	90%	18	10%	8.78	3
	1°B	20	85%	16	15%	8.2	1
	1°C	24	73%	15	27%	7.4	0
Pensamiento Matemático III	3°A	18	68%	14	32%	7.1	0
Taller de pensamiento variacional	5°A	19	83%	12	17%	8.0	1

#### Análisis e Interpretación de la información estadística:

##### Ejemplo:

El grupo 1°A presenta el mejor desempeño con un 90% de aprobación y promedio de 8.78.

El grupo 3°A tiene el mayor porcentaje de reprobación (32%) y el promedio más bajo (7.1), lo que indica necesidad de intervención.

En general, los grupos con mayor reprobación tienen promedios por debajo de 7.5, lo que coincide con un bajo rendimiento.

**FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.**

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	1-A	C-1	3 estudiantes faltan mínimo dos veces por semana, sin justificación clara, lo que provoca rezago en su tareas y evaluaciones.	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Dept. Orientación Educativa.	

Nota: Ver Anexo 1.

**Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:**

- En mi situación, puedo comentar que en los alumnos de primer semestre fue un éxito trabajar con mapas mentales.
- En el lado contrario, no recomiendo trabajar aun con exposiciones porque les resulta complicado el uso de la tecnología.

Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez  
Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno  
Vo. Bo. Director del plantel

**Anexo 1:** Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

**Académicas (A)**

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.

**Conductuales (C)**

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.

**Socioemocionales (S)**

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.

**Familiares y Contextuales (FyC)**

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.