

Secuencia Didáctica de Sistemas de Información/Programación

1. Datos generales

Plantel	34 Alan Sac' Jun		
Profesor	Victor Hugo Corzo Hernández		
Zona	Selva	Periodo Escolar	2025A
Nombre	Secuencia didáctica colegiada		
Asignatura	Sistemas de información/ Programación	Total de horas programadas	112
Semestre	Quinto	Campo disciplinar	Comunicación

2. Desarrollo de bloque I

Modulo	III Desarrollo de sistemas	Horas asignadas por modulo	112 horas
Nombre del bloque	I Sistemas de información	Horas asignadas por bloque	48 horas
Propósito del bloque	Plantea soluciones críticas y responsables mediante la metodología de desarrollo de software para demostrar eficiencia en el manejo de la base de datos y software de programación de alto nivel que sean aplicables a las necesidades de una empresa o institución para el tratamiento de la información.		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL BLOQUE

Claves	Genéricas	Claves	Disciplinares o profesionales básicas
CG5.2	Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquía y relaciones.	CPBTIC5	Propone el diseño de sistemas de información, a partir del análisis de las necesidades de los usuarios, permitiendo la solución de problemas de manera responsable e innovadora en diferentes contextos.
CG5.6	Utiliza la tecnología de la información y comunicación para procesar e interpretar información.		
CG8.1	Proponen maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		

F9J=G58C7C657<"("5@B'G57>I B"

Dcf'gYf[Jcgcbf]Wg4 \ cta Uj'Wta 'U'Ug'\$+)).%&U'a 'Z' %\$, #\$\$&

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

"2025 año de Rosario Castellanos Figueroa
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

ELEMENTOS INTEGRADORES A DESARROLLAR EN EL BLOQUE

Interdisciplinariedad	Eje Transversal	Tema del Eje Transversal
	Emprendimiento	
	Vinculación laboral	
	Iniciar, continuar y concluir sus estudios de nivel superior	

MOMENTOS Y TIPOS DE EVALUACIÓN POR SESIÓN

Sesiones	Diagnóstica	Formativa	Sumativa	Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación
	1	2, 3, 4	3	2		4

Secuencia Didáctica

SESIÓN 1						Tiempo asignado 6 horas
Clave CG	Clave CDBC	Aprendizajes esperados	Actividades de apertura	Actividades de desarrollo	Actividades de cierre	Instrumentos de evaluación
CG5.2 CG5.6 CG8.1	CPBTIC5	Utiliza la computadora como una herramienta para el desarrollo de tareas específicas. Realiza acciones que demuestren un uso ético y responsable de las herramientas tecnológicas, promoviendo la seguridad y asumiendo las consecuencias de sus acciones.	El docente: Realiza una evaluación diagnostica relacionado al tema de sistemas: <ul style="list-style-type: none">• ¿qué entiendes por el termino sistemas?• ¿Qué entiendes por metodología?• ¿porque es tan importante la información en la actualidad?• ¿tu información personal como tu CURP como supones que es administrada?	El docente: A través de la lluvia de idea se desarrolla el concepto de sistemas. El docente proyecta una imagen titulada "el uso de sistemas en las empresas". Solicita a los alumnos su participación sobre que observan y cuáles son las diferencias entre las dos personas que se muestran. Proyecta la definición de sistemas de información y sus componentes básicos.	El docente: Solicita la participación sobre el cuestionario. Se solicita a los alumnos que realicen una consulta a internet sobre el tema: el ciclo de vida de un sistema de información	Lista de cotejo para evaluar el cuestionario Lista de cotejo para evaluar la consulta

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

"2025 año de Rosario Castellanos Figueroa
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

				<p>El docente solicita que los alumnos respondan a los siguientes cuestionamientos.</p> <p>¿Qué son los sistemas de información?</p> <p>¿Cuál es el significado de las siglas SI?</p> <p>¿Cuáles son los componentes básicos de un sistema de información?</p> <p>¿Cuál es el proceso que realizan los sistemas de información con los datos que recolectan?</p>		
--	--	--	--	--	--	--

SESIÓN 2						Tiempo asignado 6 horas
Clave CG	Clave CDBC	Aprendizajes esperados	Actividades de apertura	Actividades de desarrollo	Actividades de cierre	Instrumentos de evaluación
CG5.2 CG5.6 CG8.1	CPBTIC5	Utiliza la computadora como una herramienta para el desarrollo de tareas específicas. Realiza acciones que demuestren un uso ético y responsable de las herramientas tecnológicas, promoviendo la seguridad y asumiendo las consecuencias de sus acciones.	El docente: Proyecta una imagen con las partes que conforman el ciclo de vida de un sistema de información. Solicita la participación de los alumnos en base a la información consultada en internet.	El docente: Proyecta un diagrama denominado "actividades que realiza un sistema de información". El docente proyecta "tipos de sistemas de información" denotando sus características principales. El docente explica el concepto y uso manejo de una base de datos de información. <ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos • Tablas y relaciones 	El docente: Solicita la participación de los alumnos. El alumno elabora un resumen sobre las actividades que realiza un sistema de información. Solicitar a los alumnos la elaboración de un cuadro comparativo sobre los tipos de sistema de información.	Lista de cotejo para evaluar la tabla de acciones de la pestaña inicio. Lista de Cotejo para evaluar participación. Lista de cotejo para evaluar resumen.

SESIÓN 3						Tiempo asignado
Clave CG	Clave CDBC	Aprendizajes esperados	Actividades de apertura	Actividades de desarrollo	Actividades de cierre	Instrumentos de evaluación
CG5.2 CG5.6 CG8.1	CPBTIC5	Utiliza la computadora como una herramienta para el desarrollo de tareas específicas.	<p>El docente:</p> <p>Proyecta la presentación metodología para el desarrollo de software.</p> <p>Se forman equipos en clases de cinco personas.</p>	<p>Los alumnos analizan en equipos la metodología para el desarrollo de software y proponen usarlo para resolver un problema matemático simple.</p> <p>.</p>	<p>El docente:</p> <p>Solicita al equipo la exposición del problema elegido y que expliquen en el pizarrón los pasos que siguieron.</p> <p>Se solicita que el equipo entregue el desarrollo de su metodología en un archivo de Word.</p>	<p>Lista de cotejo para evaluar la exposición.</p> <p>Lista de Cotejo para evaluar su archivo Word.</p>

Lista de cotejo para evaluar prácticas de laboratorio
"Colocar el nombre de la práctica"

Profesor:		Plantel:	
Coordinación de zona:		No. de práctica	
Fecha de aplicación:		Semestre y grupo:	

I. Instrucciones:
Asentar: X = No ejecutó la instrucción específica = Sí ejecutó la instrucción específica

	INDICADOR	OBSERVACIÓN	SÍ	NO
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
	Calificación			

Evaluador
Encargada de laboratorio

Vo. Bo.
Docente de la materia

Lista de cotejo (general) para evaluar cuadro comparativo

Profesor:		Plantel:	
Alumno:		No. de sesión	
Semestre y grupo:		Fecha de realización:	

Instrucciones: Mediante esta guía se pretende evaluar al alumno la realización de un cuadro descriptivo o comparativo

Asentar: **X** = No ejecutó la instrucción específica **□** = Sí ejecutó la instrucción específica

INDICADOR	OBSERVACIÓN	SÍ	NO
Elaboración del cuadro descriptivo	Identifica los conceptos relacionados con el tema		
Reflexión	Jerarquiza y une los conceptos en el cuadro		
Formato y presentación	Presenta un trabajo sin faltas de ortografía con el formato solicitado		
Valor total de la actividad			

Elaboró:



Mtro. Victor Hugo Corzo Hernández

Revisó:



COLEGIO DE BACHILLERES
DE CHIAPAS
PLANTEL 34
"ALAN SAC JUN"

CLAVE: 07ECB0079X

Lic. Sergio Santos Moreno