



PLANEACIÓN DIDÁCTICA TRANSVERSAL

1.- Datos Generales.

Nombre del Plantel:	34 ALAN SAC´JUN	Asignaturas:	Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámica
Personal Directivo:	Lic. Sergio Santos Moreno.	Semestre:	3ROS.
Docente(s) participantes:	Lic. Esperanza del Carmen López Velázquez, MVZ. Noe Castillo Solís Mtro. Víctor Hugo Corzo Hernández		
Ciclo escolar:	2025 – A	Campos Disciplinares:	Ciencias Naturales, experimentales y Tecnología
Periodo del proyecto:	Septiembre-Enero	Grupo(s)	A, B, C Y D
Nombre del proyecto:	“COSTRUYENDO MI PROYECTO DE VIDA”		

Propósito del proyecto	Fortalecer en los estudiantes de educación media superior la construcción de su proyecto de vida mediante actividades reflexivas, diagnosticas, informativas y planificadas desde diferentes asignaturas. Este proyecto busca orientar y fortalecer su identidad y autonomía, desde una perspectiva integral e interdisciplinaria
Fuentes de Información	. Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica / serie perspectivas / bachillerato ROSALINO VAZQUEZ CONDE (Autor.



2.- Secuencia Didáctica: (Desarrollo de las Situaciones Didácticas y estrategias de evaluación)

Eje Transversal	Tema(s) del eje transversal
➤ Eje transversal social.	Socioemocional

Asignatura	Bloque	Aprendizajes esperados	Situación didáctica (problema, caso o proyecto)	Evaluación Instrumento
Ecosistema: Interacciones, Energía y Dinámica	I	Identificar intereses, habilidades y fortalezas y áreas de oportunidad del estudiante	El docente diseña una actividad dinámica de autoconocimiento "Quién Soy" para que los estudiantes identifiquen sus fortalezas y sus debilidades. Los estudiantes reflexionen sobre sus habilidades, fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad en el proceso de aprendizaje, a través de la escritura en una bitácora. Esto les permitirá identificar sus puntos fuertes y débiles, así como establecer metas para su mejora continua.	Guía de observación.



Asignatura	Bloque	Aprendizajes esperados	Situación didáctica (problema, caso o proyecto)	Evaluación
				Instrumento
Salud Integral	II	Reconoce la importancia del cuidado de la salud física emocional y social en el marco del desarrollo humano integral, para crear conciencia sobre la necesidad de modificar su comportamiento cotidiano que impacte en el bienestar propio y de los demás.	En el seguimiento de la actividad "quien soy" Autoconocimiento, los estudiantes analizan sus índice de masa corporal, así como talla y peso, integrando estos datos para su ficha de identificación, con la finalidad de tomar en cuenta que la planeación de buenos hábitos de alimentación y cuidado personal, les permita considerar acciones pertinentes a seguir para fortalecer su proyecto de vida, tomando en cuenta a la salud integral como una fortaleza a futuro al evitar factores de riesgo que afecten su salud física emocional y social.	Ficha de identificación
Gestión de Archivo de Texto	Sub modulo 1	Construye documentos electrónicos utilizando las distintas herramientas de inserción y diseño, favoreciendo la comunicación ética y creativa, cubriendo las necesidades de su contexto.	<p>Que el estudiante diseñe un díptico digital en Word aplicando formato, organización de texto, imágenes y estilo profesional, integrando al mismo tiempo reflexiones personales sobre su proyecto de vida, fortalezas, salud integral y metas a futuro.</p> <p>Los alumnos realizaran en el Díptico lo siguiente:</p> <p>1. Quién soy</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descripción personal breve</li><li>• Gustos, intereses y valores</li><li>• Habilidades principales</li></ul> <p>2. Mis fortalezas y debilidades</p> <p>Insertar una tabla de dos columnas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalezas</li><li>• Áreas de oportunidad</li></ul> <p>3. Mi salud integral (relación con IMC, talla y peso)</p> <p>Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tu talla, peso e IMC</li><li>• Una reflexión: <i>¿Cómo influye mi salud física, mental y emocional en mi proyecto de vida?</i></li></ul>	Lista de cotejo



			<p>4. Metas de mi proyecto de vida</p> <p>Organiza tus metas en tres niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corto plazo (1 año)</li><li>• Mediano plazo (2-5 años)</li><li>• Largo plazo (10 años)</li></ul> <p>Puedes usar una tabla, viñetas o cuadro de texto.</p> <p>5. Acciones para lograr mis metas</p> <p>Describe 3 acciones concretas que tomarás para avanzar en tu plan de vida.</p>	
				<p>RECURSOS</p> <p>Computadoras</p> <p>Hojas</p>