

**INFORME CUANTITATIVO Y CUALITATIVO  
2DO PARCIAL 2025 – A**

<b>PENSAMIENTO MATEMATICO I</b>				
<b>PRIMERO S</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO</b>	<b>PORCENTAJE DE REPROBACIÓN</b>	<b>NUMERO DE ALUMNOS REPROBADOS</b>
A	6.39	74.1	25.9	8
B	6.27	78.7	21.3	7
C	6.67	86.6	23.4	4
D	7.11	70.3	29.7	8

<b>PENSAMIENTO MATEMATICO III</b>				
<b>TERCEROS</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO</b>	<b>PORCENTAJE DE REPROBACIÓN</b>	<b>NUMERO DE ALUMNOS REPROBADOS</b>
A	7.30	85.1	14.9	4
B	7.35	92.3	7.7	2
C	6.36	76	24	6

<b>TALLER DE PENSAMIENTO VARIACIONAL I</b>				
<b>QUINTOS</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO</b>	<b>PORCENTAJE DE REPROBACIÓN</b>	<b>NUMERO DE ALUMNOS REPROBADOS</b>
A	6.68	76	24	6
B	6.80	70	30	6

LIC. SARAIN GEOVANNI TRUJILLO HERNANDEZ DOCENTE DEL  
AREA DE MATEMATICAS

La tabla presenta los resultados de cuatro grupos (A, B, C y D) en la asignatura *Pensamiento Matemático I*, considerando el **promedio general**, el **porcentaje de aprovechamiento**, el **porcentaje de reprobación** y el **número de alumnos reprobados**.

#### **Promedio general:**

- El grupo **D** obtuvo el **promedio más alto (7.11)**, lo que indica un mejor rendimiento académico general.
- El grupo **B** tiene el **promedio más bajo (6.27)**, lo que sugiere mayores dificultades en la comprensión o desempeño en la materia.

#### **□ Porcentaje de aprovechamiento:**

- El grupo **C** destaca con el **mayor porcentaje de aprovechamiento (86.6%)**, pese a tener el promedio más bajo. Esto podría indicar que, aunque las calificaciones son más bajas en promedio, la mayoría de los alumnos alcanzan el nivel mínimo aprobatorio.
- El grupo **D** presenta el **menor aprovechamiento (70%)**, lo que refleja un grupo con más dificultades globales.

#### **□ Porcentaje de reprobación:**

- Los grupos **A** y **B** tiene el **mayor porcentaje de reprobación (33.3%)**, lo que coincide con su bajo porcentaje de aprovechamiento.
- El grupo **C** posee el **menor porcentaje de reprobación (25%)**, mostrando una mejor proporción de alumnos aprobados.

La tabla muestra los resultados obtenidos por los grupos de **tercer semestre (A, B y C)** en la asignatura *Pensamiento Matemático III*, considerando el **promedio general**, el **porcentaje de aprovechamiento**, el **porcentaje de reprobación** y el **número de alumnos reprobados**.

#### **promedio general:**

- El grupo **B** presenta el **promedio más alto (92.3)**, lo que indica un mejor rendimiento académico general y posiblemente mayor dominio de los contenidos.
- Los grupos **A (85.1)** y **C (7.15)** mantienen promedios similares, aunque por debajo del grupo A.

#### **□ Porcentaje de aprovechamiento:**

- El grupo **B** también muestra el **mayor porcentaje de aprovechamiento (92.3%)**, destacando una participación más efectiva y un mejor nivel de comprensión del curso.

□ **Porcentaje de reprobación:**

- El grupo **B** tiene el **porcentaje de reprobación más bajo**, lo cual indica una gestión de aprendizaje más eficiente.
- Los grupos **A y C** presentan **mayor reprobación**, lo que puede sugerir dificultades en la asimilación de ciertos temas o falta de estrategias adecuadas de estudio.

La tabla presenta los resultados obtenidos por los grupos de **quinto semestre (A y B)** en la asignatura *Taller de Pensamiento Variacional I*, considerando los indicadores de **promedio general, porcentaje de aprovechamiento, porcentaje de reprobación y número de alumnos reprobados**.

1. **Promedio general:**

- El grupo **B** obtuvo un promedio ligeramente superior (**6.80**) en comparación con el grupo **A (6.60)**, lo que indica un desempeño académico similar, aunque ambos grupos se encuentran en un nivel bajo respecto al estándar deseado (7.0 o más).

2. **Porcentaje de aprovechamiento:**

- El grupo **A** alcanzó un **76% de aprovechamiento**, superior al **70% del grupo B**, lo que sugiere que, aunque su promedio es menor, más alumnos del grupo A lograron aprobar la asignatura.
- El grupo **B**, a pesar de tener un promedio algo mayor, presenta **menor aprovechamiento**, lo que podría deberse a una mayor dispersión de calificaciones o a la presencia de más alumnos con bajo desempeño.

3. **Porcentaje de reprobación:**

- El grupo **B** tiene el **mayor porcentaje de reprobación (42.2%)**, lo que representa un reto importante para mejorar el aprendizaje.
- El grupo **A** presenta un **30.8% de reprobación**, también elevado, aunque menor que el del grupo B.

4. **Número de alumnos reprobados:**

- Ambos grupos tienen el mismo número de alumnos reprobados (**6**), lo que indica una situación generalizada de dificultad en el curso.