

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac'Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2025-A	Parcial: 1 P	Fecha: 27/10/2025
Responsable Académicos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Sergio Santos Moreno</li> <li>Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez</li> </ul>			
Número de Alumnos:		Productos Realizados:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas de Excel</li> <li>Formulas y funciones</li> <li>Investigaciones</li> <li>Infografías Canva</li> </ul>		

### FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprob.	Bajas
Laboratorio de investigación	1 D	26	92.86%	2	7.14%	8.29	2
Gestión de Archivos de Texto / Hoja de Cálculo Aplicado	3 C	22	84.62%	4	15.38%	8.00	0
	3 D	23	88.66%	3	11.54%	7.65	0
SISTEMAS DE INFORMACION / PROGRAMACION	5 B	17	85%	3	15%	7.25	0
	5 C	18	94.74%	1	5.26%	8.11	0
	5 D	21	91.30%	2	8.70%	8.70	0
TALLER DE ROBOTICA	5 D	21	91.30%	2	8.70%	8.87	0

### Análisis e Interpretación de la información estadística:

Indicador	Valor destacado
Promedio general de aprobación:	Entre 84.62 % y 94.74 %
Promedio de calificaciones aprobatorias:	De 7.25 a 8.87
Mayor índice de reprobación:	15.38 % en Gestión de Archivos de Texto / Hoja de Cálculo Aplicado (3C)
Mayor índice de aprobación:	94.74 % en Sistemas de Información / Programación (5C)
Materia con más bajas:	Laboratorio de Investigación (2 bajas)

- El rendimiento académico general es positivo, ya que todos los grupos superan el 84 % de aprobación.
- Las materias tecnológicas prácticas (Programación y Robótica) muestran los mejores promedios, lo que puede indicar interés y afinidad por las TIC.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X  
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32  
[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

- Las asignaturas de ofimática y cálculo aplicado requieren mayor acompañamiento didáctico, posiblemente con aprendizaje basado en proyectos o ejercicios guiados.
- Las bajas son mínimas, concentradas únicamente en el primer semestre, lo cual es habitual por el proceso de adaptación escolar.

### FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	1-D	C-1	1 estudiantes faltan mínimo dos veces por semana, sin justificación clara, lo que provoca rezago en su tareas y evaluaciones.	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Dept. Orientación Educativa.	
2	3-C	C-1	4 estudiantes faltan mínimo dos veces por semana, sin justificación clara, lo que provoca rezago en su tareas y evaluaciones.	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Dept. Orientación Educativa.	
3	3-D	C-1	3 estudiantes faltan mínimo dos veces por semana, sin justificación clara, lo que provoca rezago en su tareas y evaluaciones.	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Dept. Orientación Educativa.	

Nota: Ver Anexo 1.

### Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

- En mi situación, puedo comentar que en las prácticas de Excel a los alumnos se les ha dificultado trabajar, ya que aún presentan problemas para manejar correctamente las herramientas y operaciones básicas.
- En cuanto a fórmulas y funciones, se les complica entender los procedimientos y aplicarlos en las actividades, por lo que es necesario reforzar con ejemplos prácticos y acompañamiento guiado.
- Respecto a las investigaciones, la mayoría de los estudiantes muestra deficiencia en la redacción y análisis; tienden a copiar la información directamente de internet sin procesarla ni interpretarla.
- En el caso de las infografías elaboradas en Canva, se observa que generalmente les falta diseño, organización y equilibrio en la presentación de la información, por lo que sería conveniente brindarles una guía visual y ejemplos antes de realizar la actividad.

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*"



Mtro. Víctor Hugo Corzo Hernández

Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno

Vo. Bo. director del plantel

**"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"**

**Anexo 1:** Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

**Académicas (A)**

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

---

**Conductuales (C)**

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

---

**Socioemocionales (S)**

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X**  
**Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32**  
**[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: [plantel34@cobach.edu.mx](mailto:plantel34@cobach.edu.mx)**

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

**"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"**

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

---

**Familiares y Contextuales (FyC)**

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.