

**PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
DE CIENCIAS SOCIALES I**

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas."

DATOS GENERALES					
PLANTEL:	03 Cacahoatán 70 Tapachula- norte 217 Soconusco 324 Rio Blanco	COORDINACIÓN:	Costa Selva	DOCENTE	Yannyzeth Navarro Escobar Aníbal Girón Marroquín Manuel de Jesús Pérez Macías Karla Leticia Arguello Molina
ASIGNATURA:	CIENCIAS SOCIALES I		SEMESTRE	Primer Semestre	

ELEMENTOS CURRICULARES			
META EDUCATIVA	Problematice la ciudadanía como un derecho y su relación con el Estado, así como la construcción de la democracia.	HORAS/SEMANA:	2 HORAS
NÚMERO Y ENUNCIADO DEL PROPÓSITO FORMATIVO:	2 Analiza el devenir del concepto de ciudadanía, para la conformación de un Estado democrático e incluyente	TIEMPO TOTAL DE EJECUCIÓN:	10 HORAS
CONTENIDOS FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Estado y ciudadanía: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Política ▪ Civil ▪ Económica ▪ Cultural • Concepto de ciudadanía, democracia participativa y representativa: espacios para el ejercicio de la ciudadanía • Concepto de justicia social • Políticas públicas y derechos ciudadanos 		

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES I

“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas.”

ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS				
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/material didáctico	Instrumentos de evaluación
Apertura	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de recuperación de conocimientos previos, se realiza la lectura guiada sobre tipos de ciudadanía. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162012000200002 Derivado de la lectura el alumno elabora una presentación electrónica en los que ejemplifique los diferentes tipos de ciudadanía. Por equipos expondrán la presentación electrónica de los diferentes tipos de ciudadanía. 	50 minutos 50 minutos	Pizarrón. Marcadores. Cañón proyector. Computadora.	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica para evaluar la presentación electrónica de la exposición.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> El docente solicita a los alumnos realicen una investigación documental sobre la democracia participativa y la democracia representativa, y cuáles son los espacios en los que se puede ejercer la ciudadanía. https://farodemocratico.ine.mx/modelos-de-la-democracia/ El docente lleva a cabo una mesa redonda para abordar el tema: La democracia participativa vs representativa; basándose en los comentarios, los alumnos concluirán que espacios pueden utilizar para ejercer la ciudadanía. El docente solicita al estudiante que analice el concepto de justicia social, desde el cual puedan enlistar, en un reporte escrito, problemas de justicia social en su entorno. http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/revenj/cont/39/dtr/dtr1.pdf El alumno realiza un video con una duración entre 4 y 6 minutos en el que reporte casos de problemas de justicia social en su entorno. 	50 minutos 50 minutos 50 minutos 50 minutos	Pizarrón. Marcadores. Smartphone. Computadora. Cañón proyector.	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo de la mesa redonda. Lista de cotejo del video.

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES I

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas."

	<ul style="list-style-type: none"> Para finalizar el estudiante realiza la presentación del video en plenaria, se retroalimentan las participaciones de los equipos. 	50 minutos		
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> El docente solicita realicen una lectura sobre políticas públicas de la página https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3565/5.pdf. El docente guía una plenaria con los alumnos sobre políticas públicas, tomando en cuenta las siguientes interrogantes: <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo aseguramos que las políticas públicas cumplan con las tres legitimidades: de origen, de medios y de fin? ¿Qué mecanismos garantizan que las decisiones respondan al interés público y no a intereses particulares? ¿En qué medida el contexto democrático es indispensable para el desarrollo de políticas públicas efectivas? ¿Qué criterios usamos para definir que una situación es un problema público y merece acción gubernamental? ¿Cómo se incorporan las valoraciones y prioridades de distintos actores sociales en esa definición? ¿Qué riesgos existen si la identificación de problemas se concentra en pocos grupos de poder? ¿Qué canales de deliberación abierta entre ciudadanía, expertos y autoridades son más efectivos? ¿Cómo garantizar que la participación ciudadana sea informada y no meramente simbólica? ¿Qué indicadores permiten medir no solo la eficacia, sino también la legitimidad de una política pública? ¿Qué estrategias permiten ajustar políticas en respuesta a cambios sociales, económicos o ambientales? Los estudiantes organizados en equipos, elaboran una guía de entrevista para actores sociales sobre el impacto que tienen las políticas públicas en el ejercicio de sus derechos y la aplicarán. 	<p>50 minutos</p> <p>50 minutos</p> <p>50 minutos</p>	<p>Pizarrón. Marcadores. Smartphone. Computadora. Cañón proyector.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrica de la entrevista. Lista de cotejo de la presentación digital. 	

**PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
DE CIENCIAS SOCIALES I**

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas."

	<ul style="list-style-type: none"> Una vez concluida, los equipos de forma colaborativa verterán las imágenes y conclusiones de los actores sociales entrevistados en una presentación digital. 	50 minutos		
--	--	------------	--	--

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS O FUENTES DE CONSULTA			
BIBLIOGRÁFI CA	VIDEOGRÁFICA	PÁGINAS WEB	
Martínez Ruiz, Hector. Ciencias Sociales I. Editorial Cengage. 2023. De Alva Fernández N., García Pérez F.F., Santisteban Fernández A.	Ruta Histórica-Tour Cultural. (2021, 1 agosto). ¿Qué elementos tiene la ciudadanía contemporánea? Ser ciudadano no es solo votar. #rutahistorica [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=VBqfvjXnZ1U	<ul style="list-style-type: none"> Manuel, R. S. J. (s. f.). Dimensiones constitutivas y ejes estructurales de la ciudadanía. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162012000200002 Faro Democrático. (2024, 22 agosto). Modelos de la democracia – Faro Democrático. https://farodemocratico.ine.mx/modelos-de-la-democracia/ ¿QUE ES LA JUSTICIA SOCIAL? Unam.mx. Recuperado el 29 de agosto de 2025, de http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/revenj/cont/39/dtr/dtr1.pdf 2. ¿Qué son las políticas públicas? Unam.mx. Recuperado el 29 de agosto de 2025, de https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3565/5.pdf 	

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES I

“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas.”

ELABORÓ

REVISÓ

-
- Anexar instrumentos de evaluación.

RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIÓN CON PRESENTACIÓN DIGITAL

Asignatura	
Unidad	
Nombre del alumno	
Fecha	

N.º	Elemento a evaluar	Excelente (4)	Bien	Suficiente (2)	Deficiente (1)	Puntuación
1	El título de la presentación coincide con el tema					
2	La introducción señala el objetivo de la presentación					
3	El contenido se presenta en forma clara, concisa y congruente con el tema					
4	Muestra dominio del tema					
5	Resalta con claridad las ideas principales					
6	Muestra creatividad en la presentación del tema					
7	El fondo de la dispositiva facilita la lectura					
8	Se explica el tema a la audiencia y no lee las dispositivas					
9	Utiliza marcas tipográficas para resaltar las ideas principales					
10	El uso de efectos de animación es apropiado					

	Puntaje final	
	Calificación	

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
DE CIENCIAS SOCIALES I

“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas.”

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR PARTICIPACIÓN EN MESA REDONDA			
Asignatura:			
Indicador.	Cumple.	No cumple.	Calificación.
El alumno contesta una de las preguntas lanzadas por el moderador			
Comenta con apertura y respeto al menos una participación de sus compañeros.			
Acepta las observaciones realizadas a su participación			
Practica la escucha activa cuando sus compañeros participan.			
Total:			

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
DE CIENCIAS SOCIALES I

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas."

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR VIDEO

Nombre del alumno:

Producto a evaluar:

Fecha de aplicación:

ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
El título es claro, conciso y preciso		
Se visualiza de manera correcta sin imágenes deformadas o distorsionadas		
Se indica el semestre, año o ciclo académico en el que se ubica		
Aparece el nombre del o los profesores participantes		
Contiene introducción clara y concisa		
Se incluyen imágenes y/o videos de dominio público		
Respeta las reglas de ortografía y gramática		
Las imágenes y/o videos incluidos en el curso son relevantes al tema tratado		
Tiene una entrada atractiva, para interesar a la audiencia		
El video apoya en la comprensión del tema		
Cumple con el objetivo de aprendizaje propuesto		
El locutor o actor tiene buena dicción y hace una lectura fluida y con seguridad.		
El tiempo es suficiente para dejar claro el objetivo planteado.		
Hay un buen cierre del programa, se remata con una frase		

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
DE CIENCIAS SOCIALES I

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas."

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR RÚBRICA PARA EVALUAR UNA ENTREVISTA

Nombre del alumno:

Producto a evaluar:

Fecha de aplicación:

INDICADORES	4	3	2	1
Presentación	El entrevistador saluda, y se dirige con educación a la persona entrevistada de una manera muy efectiva.	El entrevistador saluda, y se dirige con educación y naturalidad a la persona entrevistada.	El entrevistador saluda, y se dirige con suficiente educación y naturalidad a la persona entrevistada.	El entrevistador no saluda, y no se dirige con suficiente naturalidad y educación a la persona entrevistada.
Texto introductorio	El entrevistador hace una introducción sobre el tema a tratar y sobre la persona que va a entrevistar en la que recoge toda la información necesaria.	El entrevistador hace bien una pequeña introducción sobre el tema a tratar y sobre la persona que va a entrevistar.	El entrevistador hace una introducción suficiente sobre el tema a tratar y sobre la persona que va a entrevistar, aunque no incluye toda la	El entrevistador no hace una introducción sobre el tema a tratar y sobre la persona que va a entrevistar.
Preguntas realizadas	Las preguntas realizadas corresponden muy bien a diferentes aspectos del tema	Las preguntas realizadas corresponden bien a diferentes aspectos del tema que se está	Las preguntas realizadas corresponden suficientemente a diferentes	Las preguntas realizadas no se corresponden a los diferentes aspectos del tema
Despedida	Se cierra la entrevista destacando algunos aspectos a modo de conclusión y se	Se cierra la entrevista y se despide del entrevistado.	La despedida no queda clara.	No hay una despedida final.
Persona que realiza la entrevista	Durante todo el tiempo, habla con seguridad, con buena pronunciación y sin usar palabras comodines o	La mayoría de las veces mira a la cámara y al entrevistado, habla con seguridad, con buena pronunciación y no utiliza	Mira a veces a la cámara y al personaje entrevistado. Tiene suficiente seguridad y, algunas veces, no se le	Pocas veces mira a la cámara y al personaje que entrevista. Tiene poca seguridad, se le entiende mal cuando habla, y

**PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
DE CIENCIAS SOCIALES I**

“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas.”

RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIÓN CON PRESENTACIÓN DIGITAL

Asignatura	
Unidad	
Nombre del alumno	
Fecha	

N.º	Elemento a evaluar	Excelente (4)	Bien (3)	Suficiente (2)	Deficiente (1)	Puntuación
1	El título de la presentación coincide con el tema					
2	La introducción señala el objetivo de la presentación					
3	El contenido se presenta en forma clara, concisa y congruente con el tema					
4	Muestra dominio del tema					
5	Resalta con claridad las ideas principales					
6	Muestra creatividad en la presentación del tema					
7	El fondo de la dispositiva facilita la lectura					
8	Se explica el tema a la audiencia y no lee las dispositivas					
9	Las diapositivas cumplen la regla de 6x6 (Seis palabras por línea y no más de seis líneas)					
10	Utiliza marcas tipográficas para resaltar las ideas principales					
11	El uso de efectos de animación es apropiado					

Puntaje final

Calificación