



PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA Y COMUNICACIÓN I
“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas.”

Datos Generales					
PLANTEL:	13 Tuxtla Oriente 37 La Grandeza 103 Tzajalá 285 Sacun Cubwitz 323 Dolores las Palmas	COORDINACIÓN	Fraylesca Costa Selva Norte Selva	DOCENTE	Mtro. Neptalí Morales Juárez Mtra. Karla Yuriana Hartleven Saturno Mtro. Gerardo de Jesús Solís Corzo Mtro. Fernando Manuel Ramírez Solís Mtra. Claudia Edith Martínez López
ASIGNATURA:	LENGUA Y COMUNICACIÓN 1			SEMESTRE	Primer Semestre

Elementos Curriculares			
Perfil de egreso	Utiliza herramientas orales y escritas para la expresión clara y coherente de sus ideas, perspectivas y emociones.		
Meta educativa	Identifique la lectura y la escritura como actos colectivos de la experiencia humana útiles en la reflexión, comunicación y problematización del mundo circundante, y utilice algunos rasgos importantes para la escritura de textos propios.	Horas/semana:	3 horas
Número y enunciado del propósito formativo:	2. Investiga los gustos y las inclinaciones de las personas de su comunidad escolar respecto de la lectura y la escritura para conocer la diversidad de textos.	Tiempo total de ejecución:	6 horas
Contenidos formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad de textos escritos, soportes y formatos. • Características generales de los textos escritos. 		

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA Y COMUNICACIÓN I
“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas.”

	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones de la vida cotidiana donde son necesarios los textos escritos.
--	--

Abordaje de los Contenidos Formativos				
Etapa	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/material didáctico	Instrumentos de evaluación
Apertura	<p>Dar la bienvenida a los educandos, realizando una introducción del tema a abordarse durante la sesión.</p> <p>Realizar el diagnóstico grupal sobre los conocimientos previos que tienen los educandos respecto a los tipos de texto y sus características.</p>	1 hora		
Desarrollo	<p>El docente dará a conocer a los educandos los 8 tipos de textos más comunes:</p> <p>Descriptivo, literario, narrativo, científico, expositivo, periodístico, dramático y argumentativo. (Ver Anexo 1)</p> <p>El docente solicita a los educandos que investiguen las características que poseen cada uno de los textos vistos con anterioridad.</p> <p>El estudiante en su libreta o con la ayuda de una aplicación de diseño elaborará un organizador gráfico de su</p>	1 hora 2 horas	Proyector Anexo 1 Libreta u hojas blancas.	Rúbrica de evaluación.

PROPIUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA Y COMUNICACIÓN I
“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas.”

	preferencia (Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, infografía, etc.) para presentar la información obtenida del tema solicitado por su docente.		Aplicación de diseño.	
Cierre	<p>Para realizar la retroalimentación del tema, el docente realizará las siguientes preguntas detonadoras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué situaciones de la vida cotidiana crees que son necesarios los textos escritos? 2. ¿Qué textos se utilizan en la vida cotidiana? <p>Para finalizar el educando realizará un texto escrito donde redacte un ejemplo práctico de su vida cotidiana.</p>	2 horas.	Libreta u hojas blancas.	

Referencias bibliográficas o fuentes de consulta		
Bibliográfica	Videográfica	Páginas web
Secretaría de Educación Pública. (2025). Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: Lengua y Comunicación. Gobierno de México. https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/		Colegio de Ciencias y Humanidades. (s.f.). Tipos de textos. Universidad Nacional Autónoma de México. https://portalacademicocch.unam.mx/alumno/tlrid2/unidad1/textosmodelo/tiposDeTextos



PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA Y COMUNICACIÓN I
“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas.”

Elaboró

Mtro. Neptalí Morales Juárez. - Plantel 13
Mtra. Karla Yuriana Hartleven Saturno. - Plantel 37
Mtro. Gerardo de Jesús Solís Corzo. - Plantel 103
Mtro. Fernando Manuel Ramírez Solís. -Plantel 285
Mtra. Claudia Edith Martínez López. - Plantel 323

Revisó

- Anexar instrumentos de evaluación.

Rubrica para evaluar organizador gráfico		
Docente:		
Fecha:	Grado y grupo:	Plantel:
Nombre del Alumno:		
Propósito formativo		Meta:

Criterios a Evaluar	%	Excelente 10	Muy Bien 9-8	Regular 7	Insuficiente 6	CALIF.
Conceptos principales	10%	Incluye todos los conceptos importantes acerca del tema.	Incluye la mayoría de los conceptos importantes acerca del tema.	Incluye alguno de los conceptos importantes acerca del tema.	Los conceptos que se incluyen son poco relevantes o no presentan relación con el tema.	
Enlaces	10%	Todos los conceptos tienen una conexión adecuada mediante palabras o frases.	La mayoría de los conceptos presentan una conexión adecuada mediante palabras o frases.	Faltan algunos enlaces entre los conceptos.	No utiliza palabras o frases para enlazar los conceptos.	

PROPIEDAD DE LA SEDE NACIONAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA Y COMUNICACIÓN I
“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas.”

Estructura y organización	60%	Tiene una estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación.	Tiene una estructura jerárquica, la organización es clara.	La jerarquización en la estructura es imprecisa, la organización es poco clara.	No existe jerarquización en la estructura, el mapa conceptual en general está desorganizado.	
Ortografía y Puntuación	5%	No hay errores de ortografía y/o puntuación.	Hay 2 o 3 errores de ortografía y/o puntuación.	Tiene más de 6 errores de ortografía y/o puntuación.	No cumple con los criterios solicitados.	
Entrega	15%	El trabajo es entregado en la fecha acordada y tiene una excelente presentación.	El trabajo es entregado en la fecha acordada.	El trabajo no tiene una buena presentación y no es entregado en la fecha acordada.	No cumple con los criterios solicitados.	
Elaborado por: _____ _____ _____						

PROPIEDAD DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA Y COMUNICACIÓN I

“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa. Por la paz y justicia de los pueblos de Chiapas.”

Anexo 1



Elaborado por: Colegiado de Lengua y Comunicación