

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2026-A	Parcial: 1 P	Fecha: 16/04/2026
Responsable Académicos		<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Sergio Santos Moreno • Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez 			
Número de Alumnos:	122	Productos Realizados:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapa • Investigación • Cuestionario • Examen • Cuadro comparativos 		

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprov.	Bajas
Geografía de Chiapas.	2	85	70	37	30	7.0	0
Conciencia histórica I: perspectivas del México antiguo en los contextos globales.	4	34	68	16	32	7.3	0
Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica.	6	66	81	15	19	7.56	0

Análisis e Interpretación de la información estadística:

La asignatura **Geografía de Chiapas (2° semestre)** presenta un **70% de aprobación** frente a un **30% de reprobación**, con un promedio general de **7.0**. obteniendo un desempeño aceptable, aunque con un porcentaje considerable de alumnos reprobados, la razón principal es el ausentismo en el aula sin una causa justificada, por lo tanto no entregan las actividades.

En el caso de **Conciencia histórica I (4° semestre)**, se observa un comportamiento muy similar, con un **68% de aprobación** y un **32% de reprobación**, y un promedio de **7.3**. Aunque el promedio es ligeramente mayor que en la asignatura anterior, el porcentaje de reprobación sigue siendo significativo, lo que evidencia la necesidad de reforzar los procesos de aprendizaje en este nivel.

Por otro lado, la asignatura **Conciencia histórica III (6° semestre)** muestra una mejora notable en los resultados, con un **81% de aprobación** y solo un **19% de reprobación**, además de un promedio más alto de **7.56**. Esto puede interpretarse como un mayor dominio de los contenidos por parte de los estudiantes de semestres avanzados, así como la adaptación a las exigencias académicas.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	2-A	C-1	6 estudiantes faltan a clases todos los días que les corresponde actividades de la asignatura de geografía de Chiapas, sin justificación alguna, lo que provoca rezago en su tareas y evaluaciones.	*involucrar a padres de familia, para informarles de manera oportuna de las inasistencias de sus hijos, mantener comunicación constante ya sea por mensajes o reuniones frecuentes.	
2	2-B	C-1	9 estudiantes faltan a clases todos los días que les corresponde actividades de la asignatura de geografía de Chiapas, sin justificación alguna, lo que provoca rezago en su tareas y evaluaciones y por lo tanto son los que reprobaron.	Flexibilidad y apoyo académico: Permitir recuperación de actividades, brindar asesorías o materiales de apoyo. Y también considerar lo que se implementará en el 2 A.	
3	2-C	C-1	11 estudiantes ya no asisten a clases. Y no justifican.	Considero que todos son casos de riesgo, involucrarse con el departamento de orientación escolar y a medida de lo posible implementar lo que ya mencione en los otros grupos.	
4	2-D	C1	11 estudiantes ya no asisten a clases. Y no justifican	Considero que todos son casos de riesgo, involucrarse con el departamento de orientación escolar y a medida de lo posible implementar lo que ya mencione en los otros grupos.	
5	4-A	C1 C2	6 estudiantes ya no se presentan a clases, sin justificación exacta, por lo mismo no entregan actividades y se refleja en sus calificaciones. 3 estudiantes no entregan trabajos en tiempo y forma, porque se confiados que se iban a poyar y se justificaron que no saben utilizar la plataforma.	se propuso realizar microtareas, es decir ir avanzando por etapas para posteriormente la entrega final, brindarles tiempo en clase para avanzar la tarea y nos permite supervisar.	
6	4-B	C1	7 estudiantes ya no se presentan a clases y se desconoce los motivos de su ausencia.	Se realizaron visitas domiciliarias para conocer los motivos de las inasistencias.	
7	6-A	C5	Todo el grupo presenta desinterés generalizado por todo, considero que hasta de su propia vida.	Se propone trabajar actividades practicas y aplicables para despertar el interés.	
8	6-B	C5	3 de los 5 alumnos que reprobaron es porque no entregaron tareas, porque no	Concientizarlos de manera frecuente.	


Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

			hacen uso de la plataforma y tampoco tienen interés porque se les propuso entregar de manera física y tampoco lo realizaron. 2 no asisten a clases porque se fueron a trabajar en la ciudad.		
9	6-C		No presentan problemática es un grupo responsable y unido.		
10	6-D		Es un grupo unido y de mucha colaboración.		
Nota: Ver Anexo 1.					

Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

Se les dificulta y no tienen el hábito de trabajar en la plataforma.


Dra. Jesús Gómez López
Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno
Vo. Bo. Director del plantel

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

*"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"*

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.