

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

DATOS GENERALES					
PLANTEL:	34, Alan Sacjun	COORDINACIÓN:	Selva	DOCENTE	Lic. Irene Ofelia Bautista González
ASIGNATURA:	INGLÉS II			SEMESTRE:	Segundo

ELEMENTOS CURRICULARES			
META EDUCATIVA	Intercambie información básica sobre su vida cotidiana y su entorno. Participe en interacciones breves y comprensibles que impliquen rutinas sociales, gustos, descripciones simples y necesidades básicas, en contextos escolares y comunitarios.	HORAS/SEMANA:	3 HORAS
NÚMERO Y ENUNCIADO DEL PROPÓSITO FORMATIVO:	1 Describe rutinas diarias y actividades cotidianas en casa, la escuela o la comunidad (reconoce acciones frecuentes y las organiza en el tiempo).	TIEMPO TOTAL DE EJECUCIÓN:	6 HORAS
CONTENIDOS FORMATIVOS	• Presente simple (forma afirmativa) • Adverbios de frecuencia (always, usually, some- times, never) • Verbos comunes en tercera persona (he/she) • Rutinas diarias • Actividades escolares y del hogar Expresiones de tiempo y horarios		

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS				
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/material didáctico	Instrumentos de evaluación
Apertura	El docente entrega una lista de verbos en presente simple, regulares e irregulares. En forma grupal repasan los verbos. El docente explica la estructura gramatical del presente simple, regla de los verbos con terceras personas (he, she, it), Los alumnos ponen atención y toman apuntes. El docente les coloca ejercicios en donde los alumnos seleccionan la respuesta correcta según corresponda con la regla de las terceras personas. El alumno realiza los ejercicios. El docente explica el uso de los adverbios de frecuencia. Los alumnos pasan a escribir en el pizarrón la frecuencia con la que realizan algunas actividades.	15 min. 50 min 50 min 15min	Pizarrón, marcadores.	Lista de cotejo del llenado de los espacios

**COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA**

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

Desarrollo	El docente el uso de las expresiones de tiempo y horarios. El alumno hace anotaciones en su libreta.	20 min		
	El docente solicita que los alumnos realicen un listado de actividades escolares, actividades del hogar, alimentos que se consumen, bebidas que se consumen. Los alumnos hacen el listado por equipos de 5 integrantes.	20 min		
	El docente solicita un listado de alimentos que consumen los alumnos de acuerdo al collage que solicito la maestra de ciencias sociales.	30 min		
Cierre	Los alumnos realizan oraciones con la frecuencia que consumen cada uno de los productos que colocaron. Al finalizar se comenta los daños que causa a su salud beber bebidas embotelladas.	50 min		Lista de cotejo de las oraciones

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS O FUENTES DE CONSULTA		
BIBLIOGRAFICA	VIDEOGRAFICA	PAGINAS WEB
SINBAMEN (2025) Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Inglés II. Aprende Inglés. https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be		British Council LearnEnglish Teens. At the library,giving personal information. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information Wordwall https://wordwall.net/es/resource/14318824/verb-to-be-yes-no-questions

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LISTA DE COTEJO DE ENUNCIADOS (20 %)

NAME: Irene Ofelia Bautista González.	DATE:
MATERY: English II	NAME OF PUPIL: GRADE: GROUP:

ACHIVEMENT STUDENT	YES	NO	COMMENTS
Usa la estructura gramatical en forma correcta. (5 %)			
Entrega la actividad a tiempo (5 %)			
El trabajo lo entrega limpio. (5 %)			
Tiene mas de la mitad de buenas. (5 %)			
Total de puntos			

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LISTA DE COTEJO DEL LLENDO DE ESPACIOS (20 %)

NAME: Irene Ofelia Bautista González.	DATE:
MATERY: English II	NAME OF PUPIL: GRADE: GROUP:

ACHIVEMENT STUDENT	YES	NO	COMMENTS
Usa la estructura gramatical en forma correcta. (5 %)			
Entrega la actividad a tiempo (5 %)			
El trabajo lo entrega limpio. (5 %)			
Tiene mas de la mitad de buenas. (5 %)			
Total de puntos			

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

DATOS GENERALES					
PLANTEL:	34, Alan Sacjun	COORDINACIÓN:	Selva	DOCENTE	Lic. Irene Ofelia Bautista González
ASIGNATURA:	INGLÉS II			SEMESTRE:	Segundo

ELEMENTOS CURRICULARES			
META EDUCATIVA	Intercambie información básica sobre su vida cotidiana y su entorno. Participe en interacciones breves y comprensibles que impliquen rutinas sociales, gustos, descripciones simples y necesidades básicas, en contextos escolares y comunitarios.	HORAS/SEMANA:	3 HORAS
NÚMERO Y ENUNCIADO DEL PROPÓSITO FORMATIVO:	Habla sobre lo que hacen otras personas en su tiempo libre y cuando lo hacen (relaciona actividades con momentos del día o la semana.	TIEMPO TOTAL DE EJECUCIÓN:	6 HORAS
CONTENIDOS FORMATIVOS	• Presente simple (forma negativa) • Preguntas con do/does • Respuestas cortas • Pasatiempos y actividades de ocio • Revisión de días de la semana • Momentos del día (in the morning, at night)		

ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS				
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/materiales didácticos	Instrumentos de evaluación
Apertura	El docente explica la forma negativa del presente simple, uso de don't-doesn't. Los alumnos toman apuntes.	30 min	Pizarrón, marcadores	Lista de cotejo de repuestas
	El docente coloca oraciones donde el alumno escribirá en los espacios vacíos si lleva don't o doe sn't.	20 min		
	El docente explica el uso del do-does para preguntas	50 min		
	El docente entrega un texto con sus respectivas preguntas. Los alumnos contestan las preguntas.	50 min		
Desarrollo	El docente solicita realizar investigación de vocabulario de pasatiempos y actividades de ocio. Los alumnos realizan un listado de la investigación en su cuaderno.	50 min		
	El docente explica el uso de los tiempos del día y días de la semana.	50 min		
Cierre	El docente entrega imágenes donde tendrá diferentes oraciones. El alumno seleccionara la respuesta correcta de acuerdo a la imagen.	50 min		Lista de cotejo

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS O FUENTES DE CONSULTA		
BIBLIOGRAFICA	VIDEOGRAFICA	PAGINAS WEB
SINBAMEN (2025) Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Inglés II. Aprende Inglés. https://www.aprenderinglesrapidoymfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be		British Council LearnEnglish Teens. At the library,giving personal information. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information Wordwall https://wordwall.net/es/resource/14318824/verb-to-be-yes-no-questions



COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

LISTA DE COTEJO DE CONTESTACION DE RESPUESTAS (20 %)

NAME: Irene Ofelia Bautista González.	DATE:
MATERY: English II	NAME OF PUPIL: GRADE: GROUP:

ACHIVEMENT STUDENT	YES	NO	COMMENTS
Usa la estructura gramatical en forma correcta. (5 %)			
Entrega la actividad a tiempo (5 %)			
El trabajo lo entrega limpio. (5 %)			
Tiene mas de la mitad de buenas. (5 %)			
Total de puntos			



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LISTA DE COTEJO DE SELECCION DE RESPUESTAS (20 %)

NAME: Irene Ofelia Bautista González.	DATE:
MATERY: English II	NAME OF PUPIL: GRADE: GROUP:

ACHIVEMENT STUDENT	YES	NO	COMMENTS
Usa la estructura gramatical en forma correcta. (5 %)			
Entrega la actividad a tiempo (5 %)			
El trabajo lo entrega limpio. (5 %)			
Tiene mas de la mitad de buenas. (5 %)			
Total de puntos			

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

DATOS GENERALES					
PLANTEL:	34, Alan Sacjun	COORDINACIÓN:	Selva	DOCENTE	Lic. Irene Ofelia Bautista González
ASIGNATURA:	INGLÉS II			SEMESTRE:	Segundo

ELEMENTOS CURRICULARES			
META EDUCATIVA	Intercambie información básica sobre su vida cotidiana y su entorno. Participe en interacciones breves y comprensibles que impliquen rutinas sociales, gustos, descripciones simples y necesidades básicas, en contextos escolares y comunitarios.	HORAS/SEMANA:	3 HORAS
NÚMERO Y ENUNCIADO DEL PROPÓSITO FORMATIVO:	Expresa habilidades y pide o da permiso en situaciones cotidianas (reconoce lo que se puede o no se puede hacer).	TIEMPO TOTAL DE EJECUCIÓN:	6 HORAS
CONTENIDOS FORMATIVOS	• Can / Can't (habilidad y permiso) • Preguntas y respuestas con can • Habilidades comunes (play the guitar, swim, cook) • Normas del aula y del hogar • Actividades escolares y reglas.		

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS				
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/material didáctico	Instrumentos de evaluación
Apertura	El docente explica el uso del can en forma positiva, negativa e interrogativa.	50 min	Pizarrón, marcadores.	
Desarrollo	El docente les entrega un texto con sus respectivas preguntas. Los alumnos responden las preguntas.	50 min		
	El docente solicita al alumno que hagan un listado de actividades que pueden hacer.	50 min		
	El docente solicita que los alumnos realicen un poster de sus habilidades que tiene.	100 min		
Cierre	El docente solicita que los alumnos realicen un listado de normas en el aula, hogar, etc.	50 min		Lista de cotejo del listado

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS O FUENTES DE CONSULTA		
BIBLIOGRAFICA	VIDEOGRAFICA	PAGINAS WEB
SINBAMEN (2025) Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Inglés II. Aprende Inglés. https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be		British Council LearnEnglish Teens. At the library,giving personal information. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information Wordwall_ https://wordwall.net/es/resource/14318824/verb-to-be-yes-no-questions

LISTA DE COTEJO DEL LISTADO (20 %)

NAME: Irene Ofelia Bautista González.	DATE:
MATERY: English II	NAME OF PUPIL: GRADE: GROUP:

ACHIVEMENT STUDENT	YES	NO	COMMENTS
Usa la estructura gramatical en forma correcta. (5 %)			
Entrega la actividad a tiempo y limpio (5 %)			
El trabajo que entrega es de acuerdo al tema solicitado (5 %)			
Tiene mas de la mitad de buenas. (5 %)			
Total de puntos			

Elaboró

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a central vertical stroke.

Lic. Irene Ofelia Bautista González

Docente

Revisó

Lic. Sergio Santos Moreno

Director