

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Plantel:	34 Alan Sac'jun	Coordinación.	Selva	Nombre del Docente:	Jesús Gómez López
Turno:	Matutino	UAC:	Conciencia histórica III. la realidad actual, en perspectiva histórica.	Semestre y Grupo	Sexto. A, B,C,D
Datos de la Progresión del Aprendizaje¹²					
Número de la Progresión:	2	Progresión:	El estudiantado explica las trayectorias de la segunda mitad del siglo XX: socialismo, Guerra Fría y Estado de Bienestar para que interprete las consecuencias actuales de dichos procesos.		
Tiempo total de ejecución	4 horas				

Elementos Presentes en la Progresión del Aprendizaje³			
Categorías:	C2 Explicación histórica C3 Pensamiento crítico histórico C4 Proceso histórico	Subcategorías:	S1 Causas y factores S2 Actores históricos S3 tiempos históricos S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

¹ Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar.

² Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Metas de Aprendizaje:	M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural multiétnica e incluyente para que conozca la participación de todos los grupos sociales. M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambios y continuidades de procesos históricos y sus consecuencias). M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual.
Aprendizaje de Trayectoria (Perfil de Egreso):	Promueve la formación de pensamiento crítico a partir de la valoración de lo que aportó a su vida el análisis de las Etapas y coyunturas históricas estudiadas.
Objetivos de la progresión:	Analizar de manera crítica los factores e implicaciones de la Guerra Fría, así como sus causas y consecuencias.
Ámbito de formación socioemocional	

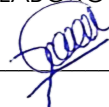
 GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS	Descripción de la estrategia o actividad 2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”	Tiempo de ejecución	Recursos o material didáctico.	Instrumentos de evaluación. (Formativa).	Agente Evaluador COBACH 34 “ALIANZA JUNTA GOBIERNO DE CHIAPAS” COORDINACIÓN SELVA
Fase de Inicio	El docente solicita que lean el texto titulado “la carrera espacial, otro frente de la Guerra Fría” El estudiante analiza la Word cloud e identifica los conceptos relevantes para completar las oraciones propuestas.	20 min.	Pizarrón Plumones	Guía de observación	Heteroevaluación
Fase de Desarrollo	El docente explica los contenidos centrales con el apoyo de material audiovisual. El docente sugiere lecturas para analizar la conceptualización de contenidos centrales para posteriormente realizar las actividades: Línea de tiempo viva. (ordenan los principales acontecimientos en el piso o en una cartulina) Elaborar un cuadro comparativo con estas categorías: Proceso, ¿Qué fue?, Ideas principales, Ejemplo histórico, Posible consecuencia hoy. Procesos a comparar: Guerra Fría, Socialismo (bloque socialista), Estado de bienestar (bloque capitalista)	3 horas	Proyector Computadora Celular	Rubrica	Coevaluación Heroevaluación
Fase de Cierre	El docente presenta 3 preguntas y los alumnos contestan con sus propias palabras. ¿Qué buscaba el socialismo? ¿Por qué había tensión en la Guerra Fría? ¿Qué significa que el Estado “proteja” a la población? Reflecciones finales.	30 minutos	Copias Celular Archivo PDF	Lista de cotejo	Evaluación

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Fuentes de consulta	
BIBLIOGRÁFICA	Nolasco Gálvez Frida, Conciencia histórica III la realidad actual en perspectiva histórica. Edit. Excelencia educativa; México 2025.
VIDEOGRÁFICA	
PÁGINAS WEB	

NOTA IMPORTANTE: este formato es una PROPUESTA, agregue o elimine los elementos que considere sean NECESARIOS.

ELABORÓ



Dra. Jesús Gómez López

REVISÓ

Lic. Sergio Santos Moreno

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
Instrumentos de evaluación

Rúbrica Para Línea Del Tiempo

Nombre del alumno: _____ sem/grupo: _____

Criterios	Excelente ()	Bueno ()	Satisfactorio ()	Insuficiente ()
Contenido histórico cultural	Incluye todos los elementos relevantes correctamente seleccionados y explicados	Incluye la mayoría los elementos importantes con pocas omisiones	Incluye algunos eventos, pero faltan varios importante	Contenido incompleto o incorrecto
Orden cronológico	Todos los elementos están perfectamente ordenados en el tiempo	Presenta uno o dos errores menores en el orden	El orden es confuso en varios momentos	No presenta el orden cronológico
Claridad de la información	Fechas y descripciones claras y precisas fáciles de entender	Información clara en general con leves imprecisiones	Descripción poca clara o incompleta	Información confusa o incorrecta
Presentación y diseño	Diseño creativo, limpio y atractivo, fácil a la comprensión	Presentación ordenada y legible	Presentación poco cuidada o sobrecargada	Presentación desordenada o ilegible
Ortografía y redacción	Sin errores ortográficos ni gramaticales	Pocos errores que no afectan la comprensión	Varios errores que dificultan la lectura	Muchos errores que impiden la comprensión

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA PARTICIPACION.

Nombre del alumno: _____ SEM./GRUPO: _____ N.L: _____

Escala: 3 = Siempre 2 = Frecuentemente 1 = Ocasionalmente 0 = No participa

No.	Criterio	0	1	2	3	Observaciones
1	Interviene de manera voluntaria					
2	Sus participaciones son pertinentes al tema					
3	Fundamenta sus opiniones con argumentos o ejemplos					
4	Escucha con respeto y no interrumpe					
5	Formula preguntas que enriquecen la discusión					
6	Muestra actitud crítica y reflexiva					
7	Respeto la diversidad de opiniones					

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR CUETIONARIO CON PREGUNTAS ABIERTAS.

Nombre del alumno: _____ SEM./GRUPO: _____ N.L: _____

No.	Criterios	Si	No	observaciones
1	Respondió todas las preguntas			
2	Las respuestas se relacionan con el tema			
3	Demuestra comprensión del contenido			
4	Explica sus ideas con claridad			
5	Presenta orden y limpieza			
6	Entregó en tiempo y forma			
7	Sus respuestas no son solo copia literal			

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

2

3

Demuestra comprensión del contenido

4

Explica sus ideas con claridad

5

Incluye ejemplos o argumentos cuando se solicita



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"