

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Plantel:	34 Alan Sac'jun	Coordinación.	Selva	Nombre del Docente:	Jesús Gómez López
Turno:	Matutino	UAC:	Conciencia histórica III. la realidad actual, en perspectiva histórica.	Semestre y Grupo	Sexto. A, B,C,D
Datos de la Progresión del Aprendizaje ¹²					
Número de la Progresión:	3	Progresión:	El estudiantado explica la formación del presidencialismo mexicano: partido único, corporativo, autoritario y clientelar para que valore el ejercicio democrático.		
Tiempo total de ejecución	4 horas				

Elementos Presentes en la Progresión del Aprendizaje³			
Categorías:	C2 Explicación histórica C3 Pensamiento crítico histórico C4 Proceso histórico	Subcategorías:	S1 Causas y factores S2 Actores históricos S3 tiempos históricos S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

¹ Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar.

² Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



HUMANISMO QUE
TRANSFORMA
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Meas de Aprendizaje:	M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural multiétnica e incluyente para que conozca la participación de todos los grupos sociales. M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambios y continuidades de procesos históricos y sus consecuencias). M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual.
Aprendizaje de Trayectoria (Perfil de Egreso):	Promueve la formación de pensamiento crítico a partir de la valoración de lo que aportó a su vida el análisis de las Etapas y coyunturas históricas estudiadas.
Objetivos de la progresión:	Analizar el origen y consolidación del presidencialismo mexicano, caracterizado por el partido único. el sistema corporativo, el autoritarismo y el clientelismo, para comprender su influencia en la vida política del país y valorar la importancia del ejercicio democrático como principio de participación ciudadana.
Ámbito de formación socioemocional	

	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos o material didáctico.	Instrumentos de evaluación (Formativa).	Agente Evaluador
Fase de Inicio	El docente escribe 3 Preguntas detonadoras y diálogo guiado ¿Quién tiene más poder en México: el presidente, el pueblo o las instituciones? ¿Siempre ha sido así? ¿Por qué es importante votar?	20 min.	Pizarrón Plumones	Guía de observación	Heteroevaluación
Fase de Desarrollo	El docente explica con organizador gráfico. Del fin de la Revolución a la institucionalización del poder. Después de la Revolución (1910–1920) hubo inestabilidad. Se buscó estabilidad política mediante instituciones. En 1929 se funda el PNR (luego PRM y después PRI). Idea central: “orden y estabilidad” por encima del conflicto. El presidencialismo mexicano Características clave : Partido único: un solo partido dominó por décadas. Corporativo: sindicatos y organizaciones (campesinos, obreros) estaban vinculados al Estado. Autoritario: el presidente concentraba mucho poder. Clientelar: apoyos a cambio de lealtad política. Los estudiantes copian un organizador simple: Concepto, ¿Qué significa?, Ejemplo en México. Trabajo en equipos Cuadro explicativo conformados en equipos mixtos: Elaborar un cuadro con estas columnas: Etapa, Idea central, ¿Cómo funcionaba el poder? Ejemplo histórico, Consecuencia para la democracia. Etapas a trabajar: Fin de la Revolución e institucionalización	3 horas	Proyector Computadora Celular		Coevaluación

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

	• Presidencialismo mexicano • Crisis del presidencialismo				
Fase de Cierre	Cada equipo comparte una idea clave de su cuadro. Retroalimentación Trabajo final: clasificar hechos claves según la etapa que representaron en la historia del presidencialismo mexicano.	30 minutos	Copias Celular Archivo PDF	RUBRICA	Evaluación

Fuentes de consulta	
BIBLIOGRÁFICA	Nolasco Gálvez Frida, Conciencia histórica III la realidad actual en perspectiva histórica. Edit. Excelencia educativa; México 2025.
VIDEOGRÁFICA	



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

PÁGINAS WEB	
--------------------	--

Dra. Jesús Gómez López

Lic. Sergio Santos Moreno

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
INSTRUMENTOS DE EVALUACION.

RUBRICA PARA EVALUAR CUADRO EXPLICATIVO.

Nombre del alumno: _____ sem./ grupo: _____

Criterio	4 Excelente	3 Bueno	2 Básico	1 En proceso
1. Comprensión de cómo funcionaba el poder en cada etapa	Explica claramente el funcionamiento del poder en las tres etapas con precisión histórica.	Explica las tres etapas con pequeñas imprecisiones.	Explica parcialmente las etapas o con confusión.	No se comprende cómo funcionaba el poder.
2. Ejemplo histórico pertinente	Incluye ejemplos claros y correctos en cada etapa.	Incluye ejemplos en la mayoría de las etapas.	Incluye pocos ejemplos o poco claros.	No incluye ejemplos o son incorrectos.
3. Análisis de consecuencias para la democracia	Analiza de manera crítica cómo afectó a la democracia en cada etapa.	Explica consecuencias, aunque con poco análisis.	Menciona consecuencias sin explicación.	No identifica consecuencias democráticas.
4. Organización del cuadro explicativo	El cuadro está completo, ordenado y bien estructurado.	Está completo pero con pequeños problemas de organización.	Presenta desorden o falta información.	Está incompleto o mal organizado.
5. Claridad en la redacción	Las ideas se entienden claramente.	Se entiende con pequeñas dificultades.	Es difícil entender algunas partes.	Es muy difícil comprender el texto.
6. Presentación y cumplimiento	Limpio, legible y entregado en tiempo.	Presenta pequeños detalles de forma.	Presenta descuido en orden o limpieza.	Está incompleto o fuera de tiempo.

Puntaje total: _____ / 24

Niveles de desempeño

- 21 – 24 → Sobresaliente (Análisis histórico sólido y reflexión democrática)
- 16 – 20 → Satisfactorio (Comprensión adecuada)
- 11 – 15 → Básico (Requiere mayor profundidad)
- 6 – 10 → En proceso (Necesita acompañamiento)



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"



**COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA**

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”