



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Datos Generales ¹					
Plantel:	34 Alan Sac'jun	Coordinación:	Selva	Nombre del Docente:	Jesús Gómez López
Turno:	Matutino	UAC:	Conciencia Histórica I	Semestre y Grupo:	4to. A,B

Datos de la Progresión del Aprendizaje ²			
Número de la Progresión:	3	Progresión:	Las y los estudiantes comprenden los rasgos de Mesoamérica que siguen vigentes en el México actual, tales como: herencia genética, características lingüísticas, estructuras sociales comunitarias, expresiones culinarias, entre otras, para que valoren el origen multicultural, multilingüe y multiétnico de México. La comunidad estudiantil explica la formación del mundo moderno: desarrollos tecnológicos, expansión de redes comerciales y del imperio otomano y cambios en el pensamiento religioso, que posibilitaron los procesos de conquista en América.
Tiempo total de ejecución:	9 horas		

¹ Ingrese los datos generales de su Centro de Trabajo y de las Unidades de Aprendizajes Curriculares.

² Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar.

COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

Elementos Presentes en la Progresión del Aprendizaje³

Categorías:	Método histórico	Subcategorías:	Fuentes de información Indagación histórica Patrimonio histórico
--------------------	------------------	-----------------------	--

	Explicación histórica		Causas y factores Actores históricos Tiempos históricos
	Pensamiento crítico histórico		Contextualización Interpretación

³ Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar.



Socioemocional: GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS	Recurso Socioemocional: Bienestar emocional afectivo. Ámbito de formación socioemocional: Actividades artísticas y culturales.
--	--

COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

Metas de Aprendizaje:	- Investiga procesos históricos para fortalecer el pensamiento crítico. - Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural, multiétnica e incluyente para que reconozca la participación de todos los grupos sociales. - Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambio y continuidades) de procesos históricos y sus consecuencias.
Aprendizaje de Trayectoria (Perfil de Egreso):	- Promueve la formación de pensamiento crítico a partir de la valoración de lo que aportó a su vida el análisis de las etapas y coyunturas históricas estudiadas. - Argumenta las razones de su presente a partir de la influencia de los hechos históricos en su vida personal y familiar para orientar las aspiraciones de su futuro. - Asume que toda idea, creencia, ideología, objetos y realidades existentes en el tiempo actual se construyen a lo largo de la historia. Esto permitirá crear sus propias interpretaciones a partir de la crítica de fuentes; así como del análisis de diversas interpretaciones.
Transversalidad:	Pensamiento Matemático, cultura digital, lengua y comunicación, humanidades, sociales.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Abordaje de la Progresión del Aprendizaje ⁴					
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos o material didáctico.	Instrumentos de evaluación. (Formativa).	Agente Evaluador (Tipo de Evaluación).
Fase de Inicio:	El docente proyecta video para introducción al tema. Mediante algunos ejemplos, reflexiona la relación que existe entre el aspecto natural de un territorio, el clima, tipos de suelos, mares, etc. Y el aspecto cultural de los pueblos, tales como tradiciones culinarias, vestimenta, creencias, etc.	60 minutos	Hojas, lapicero, bocina, computadora, cañón,	Lista de cotejo	Autoevaluación
	Progresión 4 El docente proporciona preguntas para activar conocimiento previo:	60 minutos			

⁴ Plantee una estrategia didáctica para abordar la progresión de aprendizaje que fue seleccionado.



COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

	¿Qué es una ruta comercial y para qué sirve? ¿Qué tecnología existía cuando se descubrió américa? ¿Qué motivo a Cristóbal Colon a hacer el viaje? ¿Qué otros países adquirieron colonias en américa? Proyección de video para introducirse al tema.				
--	--	--	--	--	--



2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

Fase de Desarrollo:	Se les proporciona información sobre Mesoamérica, Aridoamérica y oasisamérica posteriormente investiga en diversas fuentes de información los datos más relevantes de estas áreas culturales y completa la siguiente tabla. Conformados en equipos elaborar una infografía en la que desarrollen los tres horizontes culturales de Mesoamérica, identificando las principales culturas de cada uno de ellos. Progresión 4 El docente proporciona información sobre desarrollos tecnológicos, expansión de redes comerciales y del imperio otomano, cambios en el pensamiento religioso.	120 minutos	Hojas, lapicero, bocina, computadora, cañón, bibliografía	Rúbrica para evaluar infografía	Heteroevaluación
		120 minutos			

COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

Fase de Cierre:	De manera individual lee el tema: formación del mundo moderno: desarrollos tecnológicos, expansión de redes comerciales y del imperio otomano, y cambios en el pensamiento religioso, que posibilitaron los procesos de conquista en América. Posteriormente reunidos en equipos colaborativos elaborar un friso sobre el tema, de manera manual o digital, tamaño cartulina, finalmente socializarlo ante el grupo. Retroalimentación grupal Conclusiones generales.	180 minutos		Lista de cotejo.	
-------------------------------	--	--------------------	--	-------------------------	--



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Fuentes de consulta		
BIBLIOGRÁFICA	VIDEOGRÁFICA	PÁGINAS WEB
Ríos Sánchez, R. C. (2024). Conciencia histórica. Editorial excelencia educativa		

NOTA IMPORTANTE: este formato es una PROPUESTA, agregue o elimine los elementos que considere sean NECESARIOS.

ELABORÓ

Dra. Jesús Gómez López

REVISÓ

Lic. Sergio Santos Moreno



COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA PARTICIPACION.

Nombre del alumno: _____ SEM./GRUPO: _____ N.L: _____

Escala: 3 = Siempre 2 = Frecuentemente 1 = Ocasionalmente 0 = No participa

No.	Criterio	0	1	2	3	Observaciones
1	Interviene de manera voluntaria					
2	Sus participaciones son pertinentes al tema					
3	Fundamenta sus opiniones con argumentos o ejemplos					
4	Escucha con respeto y no interrumpe					
5	Formula preguntas que enriquecen la discusión					
6	Muestra actitud crítica y reflexiva					
7	Respeto la diversidad de opiniones					



COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

LISTA DE COTEJO – FRISO HISTÓRICO

Nombre del alumno: _____ Sem/grupo: _____

No.	Criterio	Sí (✓) / No (X)	Observaciones
1	Presenta un título claro y relacionado con el tema.		
2	El friso muestra una línea del tiempo organizada cronológicamente.		
3	Incluye los principales desarrollos tecnológicos (imprensa, brújula, navegación, etc.).		
4	Explica la expansión de las redes comerciales europeas hacia Asia.		
5	Incluye la expansión del Imperio otomano y su impacto en el comercio.		
6	Menciona la caída de Constantinopla (1453).		
7	Incluye cambios en el pensamiento religioso (Reforma protestante, Iglesia católica, etc.).		
8	Explica cómo estos procesos facilitaron la conquista de América.		
9	Establece relaciones causa-efecto entre los acontecimientos.		
10	Utiliza vocabulario histórico adecuado.		
12	El diseño es ordenado, legible y visualmente atractivo.		
13	Incluye imágenes o ilustraciones pertinentes al tema.		
14	No presenta faltas graves de ortografía.		
15	Se entregó en tiempo y forma.		



2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



RUBRICA PARA EVALUAR INFOGRAFIA.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ SEM./GRUPO: _____

Criterio	4 – Logro destacado	3 – Logro satisfactorio	2 – Logro básico	1 – Logro inicial
Comprensión del tema	La información es correcta y demuestra clara comprensión del tema.	La información es correcta en su mayoría.	Presenta algunas ideas confusas o incompletas.	La información es incorrecta o no se entiende.
Lenguaje claro y sencillo	Usa palabras simples, frases cortas y fáciles de entender.	El lenguaje es comprensible, con pocas palabras difíciles.	Usa varias palabras difíciles o frases largas.	El lenguaje dificulta la comprensión del contenido.
Organización de la información	Ideas ordenadas (inicio, desarrollo y cierre visual).	La información está ordenada, con pequeños desajustes.	La información está poco ordenada.	No hay orden ni secuencia clara.
Uso de imágenes y elementos visuales	Las imágenes ayudan claramente a entender el contenido.	Las imágenes apoyan el contenido.	Las imágenes son pocas o no siempre ayudan.	No hay imágenes o no tienen relación con el tema.
Diseño y presentación	Colores, tamaño de letra y distribución facilitan la lectura.	El diseño es adecuado y legible.	El diseño dificulta un poco la lectura.	El diseño impide leer o comprender la infografía.
Ortografía básica	No presenta errores o son mínimos.	Presenta pocos errores que no afectan el sentido.	Presenta varios errores que confunden.	Muchos errores que dificultan la comprensión.

. Puntaje máximo: 24 puntos

Interpretación sugerida:

Escala de desempeño:

- 4 = Logro destacado
- 3 = Logro satisfactorio
- 2 = Logro básico
- 1 = Logro inicial

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030

