

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

Datos Generales ¹					
Plantel.	34 Alan sacjun	Coordinación.	Selva	Nombre del Docente:	Jesús Gómez López
Turno:	Matutino	UAC:	Geografía de Chiapas	Semestre y Grupo	Segundo. A, B,C,D

Datos de la Progresión del Aprendizaje ²³			
Número de la Progresión:	1	Progresión:	Conoce a la geografía como ciencia mixta que involucra lo natural y lo social , explicando la interacción con otras ciencias para favorecer su aprendizaje integral del entorno donde vive y convive
Tiempo total de ejecución	3 horas		

Elementos Presentes en la Progresión del Aprendizaje ³			
Categorías:	La geografía y yo	Subcategorías:	Introducción a la geografía
Metas de Aprendizaje:	1. Identifica al territorio en diferentes contextos para acceder al conocimiento de su localización y ubicación en el territorio nacional 2. Conoce la importancia que la geografía tienen relación con otras ciencias identificando el impacto espacial en la relación hombre naturaleza lo cual le permite resguardar su identidad y su percepción del espacio que lo rodea		

¹ Ingrese los datos generales de su Centro de Trabajo y de las Unidades de Aprendizajes Curriculares.

² Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar.

³ Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Aprendizaje de Trayectoria (Perfil de Egreso):	☐ Reconoce la importancia de la geografía como ciencia mixta, para acceder a un conocimiento del espacio geográfico donde habita y lo vincula con su realidad.
Recursos socioemocionales	Adaptabilidad, mente abierta, curiosidad
Ámbito de formación socioemocional	

Abordaje de la Progresión del Aprendizaje ⁴					
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos o material didáctico.	Instrumentos de evaluación. (Formativa).	Agente Evaluador (Tipo de Evaluación).

⁴ Plantee una estrategia didáctica para abordar la progresión de aprendizaje que fue seleccionado.

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Fase de Inicio	El docente: Mediante participación abierta realiza las siguientes preguntas para recupera el conocimiento previo ¿Qué entiendes por geografía? ¿Qué se estudia en la geografía? ¿Cuál es tu percepción de ciencia mixta? Considerando las participaciones de los jóvenes anota las ideas generales para llegar a conclusiones. Explica a través de una presentación digitalizada que es la Geografía, porqué es una ciencia mixta y la relación con otras ciencias	1 hora	Pizarrón Plumones	Guía de observación	Heteroevaluación
Trabajo independiente	Proporciona el link sobre las Ciencias auxiliares de la geografía https://www.youtube.com/watch?v=w4lyWK4Wk2E				

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Fase de Desarrollo	Alumnos: En equipos realizan la actividad mi casa, mi región, mi país, mi continente. el estudiantado en primer lugar tiene que dibujar en un círculo pequeño características físicas y humanas de su casa, en un círculo un poco más grande dibujarán las de su colonia o comunidad, después las de la ciudad, su región, las del país y finalmente en el círculo más grande las del continente. El resultado de la actividad es una especie de mapa circular que les muestra de manera general la importancia del espacio geográfico donde vive y convive.	1 hora	Hojas blancas o de colores. Lápices de colores, plumones o crayones. Plantilla con círculos concéntricos Ejemplos básicos de características físicas y humanas para cada nivel	Lista de cotejo	Coevaluación
Fase de Cierre	un reporte escrito donde sintetice las ideas planteadas sobre la importancia de la geografía. (1 cuartilla máximo)	1 hora	Copias Celular Archivo PDF	Rúbrica	Evaluación

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Fuentes de consulta	
BIBLIOGRÁFICA	Aguilera Arilla, M.J; Geografía general, Vol.II: Geografía humana, ed. Madrid 2009. Baylly, A; Beguin, H; Introducción a la geografía humana, ed. Masson, Barcelona 1992 Instituto Nacional de estadística y Geografía; Estructura económica de Chiapas, en síntesis, INEGI, México 2016. UAC Geografía de Chiapas. guía de apoyo de aprendizaje. segundo semestre. COBACH.
VIDEOGRÁFICA	https://www.youtube.com/watch?v=w4lyWK4Wk2E https://www.youtube.com/watch?v=l8RX3AZKpel https://www.youtube.com/watch?v=WfZlRXeMZjU
PÁGINAS WEB	https://prezi.com/gszfontyizio/11-geografia-una-cienciamixta/#:~:text=La%20presencia%20de%20los%20componentes,le%20califica%20como%20ciencia%20mixta. https://concepto.de/geografia-fisica/ https://concepto.de/geografia-humana/

ELABORÓ

Dra. Jesús Gómez López

REVISÓ

Lic. Sergio Santos Moreno



COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

Nombre del alumno: _____ sem./ grupo: _____

Instrumentos de evaluación

Instrucciones: Marque con una X en el casillero correspondiente los criterios observados en el desarrollo de la clase

Guía de observación para evaluar actividades de la fase de inicio			
Acciones a evaluar	Siempre	Algunas veces	Aspecto a mejorar
Llegada puntual a clase			
Atención y escucha activa			
Participación en preguntas detonadoras			
Participación en discusión			
Respeto a los compañeros			
Toma de apuntes			



**COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA**

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

Lista de cotejo para evaluar actividades de desarrollo		
Nombre del alumno:		
Semestre:	Grupo:	turno:
CRITERIOS	SÍ	NO
Se integró a un equipo de trabajo de manera colaborativa y participativa.		
Organización del material		
Aportó características para elaborar el mapa circular		
Respetó el turno del compañero para emitir opinión.		
Participó apartando y respetando ideas diferentes a las suyas.		
El mapa circular presenta originalidad, colorido e impacto visual		

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

RUBRICA PARA EVALUAR REPORTE ESCRITO

Nombre del alumno: _____ Semestre y grupo: _____

Criterio	4 Excelente	3 Bueno	2 Básico	1 En proceso
1. Comprensión del tema	Explica claramente el tema con ideas completas y correctas.	Explica el tema con pocas imprecisiones.	Presenta ideas generales pero con confusión.	No se comprende el tema o hay muchas ideas incorrectas.
2. Organización del reporte	Tiene introducción, desarrollo y conclusión bien diferenciados.	Tiene estructura general pero poco clara en alguna parte.	Presenta ideas sin clara organización.	No hay orden en la información.
3. Desarrollo de ideas	Las ideas están explicadas con ejemplos o argumentos.	Explica las ideas, pero con poco detalle.	Las ideas son breves y poco explicadas.	Solo menciona ideas sin explicación.
4. Claridad en la expresión	Se entiende fácilmente lo que quiere comunicar.	Se entiende con algunas dificultades.	Es difícil comprender algunas partes.	Es muy difícil entender el texto.
5. Ortografía y redacción	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Tiene varios errores pero se entiende el texto.	Tiene muchos errores que dificultan la lectura.	Los errores impiden comprender el escrito.
6. Presentación y limpieza	Entrega limpio, ordenado y completo.	Presenta pequeños detalles de orden.	Presenta descuido en limpieza o formato.	Está incompleto o muy descuidado.



**COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA**

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA PARTICIPACION.

Nombre del alumno: _____ SEM./GRUPO: _____ N.L: _____

Escala: 3 = Siempre 2 = Frecuentemente 1 = Ocasionalmente 0 = No participa

No.	Criterio	0	1	2	3	Observaciones
1	Interviene de manera voluntaria					
2	Sus participaciones son pertinentes al tema					
3	Fundamenta sus opiniones con argumentos o ejemplos					
4	Escucha con respeto y no interrumpe					
5	Formula preguntas que enriquecen la discusión					
6	Muestra actitud crítica y reflexiva					
7	Respeto la diversidad de opiniones					