

Datos Generales ¹					
Plantel.	43 Alan Sac'jun	Coordinación.	Selva	Nombre del Docente:	Jesús Gómez López
Turno:	Matutino	UAC:	Geografía de Chiapas	Semestre y Grupo	Segundo A, B,C,D
Datos de la Progresión del Aprendizaje ²					
Número de la Progresión:	2	Progresión:	Identifica donde está ubicado el estado de Chiapas en el contexto nacional y sus municipios, desarrollando su percepción del espacio que lo determina como chiapaneco y comparando su territorio con otros contextos colindantes, para reconocer su identidad, asumiéndose como participante activo en la generación de pertinencia.		
Tiempo total de ejecución	3 horas				
Elementos Presentes en la Progresión del Aprendizaje ³					
Categorías:	La geografía y yo		Subcategorías:	Conociendo Chiapas	

¹ Ingrese los datos generales de su Centro de Trabajo y de las Unidades de Aprendizajes Curriculares.

² Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar.

³ Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Metas de Aprendizaje:	Meta 1. Identifica al territorio en diferentes contextos para acceder al conocimiento de su localización y ubicación en el territorio nacional Meta 2. Conoce la importancia que la geografía tienen relación con otras ciencias identificando el impacto espacial en la relación hombre naturaleza lo cual le permite resguardar su identidad y su percepción del espacio que lo rodea
Aprendizaje de Trayectoria (Perfil de Egreso):	Reconoce la importancia de la geografía como ciencia mixta, para acceder a un conocimiento del espacio geográfico donde habita y lo vincula con su realidad.
Recursos socioemocionales	Adaptabilidad, mente abierta, curiosidad
Ámbito de formación socioemocional	

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Abordaje de la Progresión del Aprendizaje ⁴					
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos material o didáctico.	Instrumentos de evaluación (Formativa)	Agente Evaluador (Tipo Evaluación). de
Fase de Inicio	El docente Busca con los jóvenes las respuestas a las siguientes preguntas guía. ¿Qué es una identidad federativa? ¿Por qué somos mexicanos? ¿Cómo están integrados los Estados Unidos Mexicanos? muestra el mapa de México y enfatiza que está formado por entidades federativas las cuales integran a la República Mexicana y acordaron mantenerse unidas, respetarse, ayudarse y defenderse: Chiapas es una entidad federativa. https://paratodomexico.com/estados-demexico/index.html Pide investiguen: ¿Por qué tu entidad se llama Chiapas?	1 hora	Pizarrón Marcadores	Guía de observación	Heteroevaluación

⁴ Planteé una estrategia didáctica para abordar la progresión de aprendizaje que fue seleccionado.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

	Presentan sus respuestas al grupo ¿Cuántos habitantes tiene el estado de Chiapas? ¿Cuáles son las principales ciudades de Chiapas y sus principales características?				
Fase de desarrollo	Localizando el estado de Chiapas, para la localización de un estado, una ciudad, un país, es indispensable que conozcas los puntos cardinales. Ejercicio de localización. (México) Ejercicio de localización (Chiapas) Trabajo independiente: Solicita investiguen lo siguiente: ¿Qué es una extensión territorial? ¿Cuál es la extensión territorial de los estados colindantes de Chiapas, Oaxaca, Veracruz y Tabasco? ¿Cuántos habitantes tiene Chiapas? ¿Qué es un municipio? ¿Cuántos municipios tiene Chiapas? ¿En qué municipio se encuentra tu localidad? ¿Qué te identifica como chiapaneco?	2 horas	Fotocopias Pdf Celular Computadora Cañón Pizarrón Marcadores	Lista de cotejo	Heteroevaluación

Fase de cierre	Conformados en quipos, construyen un mapa mental donde se esquematice toda la información investigada sobre Chiapas. Conclusiones grupales.	1 hora	Copias Celular Pdf	Rubrica	heteroevaluación
-----------------------	--	--------	--------------------------	---------	------------------

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Fuentes de consulta		
BIBLIOGRÁFICA	Aguilera Arilla, M.J; Geografía general, Vol.: Geografía humana, ed. Madrid 2009. Baylly, A; Beguin, H; Introducción a la geografía humana, ed. Masson, Barcelona 1992 Instituto Nacional de estadística y Geografía; Estructura económica de Chiapas en síntesis, INEGI, México 2016 UAC GEOGRAFÍA DE CHIAPAS. GUÍA DE APOYO DE APRENDIZAJE. SEGUNDO SEMESTRE. COBACH	
VIDEOGRÁFICA	Los 32 estados de México y sus capitales: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=suAjOi15gw8	
	Estos son los municipios de Chiapas: https://www.youtube.com/watch?v=2-HpQwYZWxE	
PÁGINAS WEB	https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825087333.pdf https://www.chiapas.gob.mx/ubicacion/	

ELABORÓ

Dra. Jesús Gómez López

REVISÓ

Lic. Sergio Santos Moreno

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

INSTRUMENTOS DE EVALUACION
RUBRICA PARA EVALUAR MAPA MENTAL

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **SEM.GRUPO:** _____

Criterio 4 Excelente 3 Bueno 2 Básico 1 En proceso

1. Contenido	Incluye todos los temas principales y la información es correcta.	Incluye la mayoría de los temas con pocos errores.	Incluye pocos temas o hay varias imprecisiones.	La información es muy limitada o incorrecta.
2. Organización	Las ideas están bien distribuidas en ramas claras y ordenadas.	La mayoría de las ramas están organizadas.	Hay algo de desorden en las ideas.	No hay orden claro en la información.
3. Uso de palabras clave	Usa palabras clave claras, sin párrafos largos.	Usa algunas frases largas, pero predominan palabras clave.	Mezcla párrafos con pocas palabras clave.	Solo copia texto o escribe párrafos completos.
4. Creatividad y apoyo visual	Incluye dibujos, colores o símbolos que ayudan a entender el tema.	Tiene algunos elementos visuales.	Tiene pocos elementos visuales.	No incluye elementos visuales.
5. Presentación y limpieza	Está limpio, legible y completo.	Presenta pequeños detalles de orden.	Está un poco descuidado.	Está incompleto o muy desordenado.

nivel del desempeño: 17-20 sobresaliente, 13-16 satisfactorio, 9-12 básico, 5-8 requiere apoyo