

Datos Generales ¹					
Plantel.	34 Alan Sac'jun	Coordinación.	Selva	Nombre del Docente:	Jesús Gómez López
Turno:	Matutino	UAC:	Geografía de Chiapas	Semestre y Grupo	2° A,B,C,D

Datos de la Progresión del Aprendizaje ²³			
Número de la Progresión:	3	Progresión:	Identifica los elementos o componentes del espacio físico , conociendo sus relieves y ecosistemas que se encuentran en el estado de Chiapas. Valorando la importancia de cada región y difundiendo la información obtenida.
Tiempo total de ejecución	4 horas		

¹ Ingrese los datos generales de su Centro de Trabajo y de las Unidades de Aprendizajes Curriculares.

² Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar.

³ Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar.

Elementos Presentes en la Progresión del Aprendizaje ³			
Categorías:	2.- El entorno natural en Chiapas	Subcategorías:	1.- Chiapas y sus características físicas
Metas de Aprendizaje:	1: Conoce los elementos que componen el medio físico del estado de Chiapas, para que identifique las diferentes regiones y las características existentes dentro de la entidad.		
Aprendizaje de Trayectoria (Perfil de Egreso:	Valora los elementos físicos y la biodiversidad existente en el estado de Chiapas, para crear conciencia del cuidado de su espacio natural.		
Recursos socioemocionales	Bienestar emocional afectivo		
Ámbito de formación socioemocional	Actividades artísticas y culturales		

Abordaje de la Progresión del Aprendizaje ⁴					
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos o material didáctico.	Instrumentos de evaluación. (Formativa).	Agente Evaluador (Tipo de Evaluación).
Inicio	El docente muestra diferentes imágenes para que los alumnos identifiquen que relieves reconocen de Chapas. Si han visitado algún otro relieve del estado, ¿qué les pareció? Explicar la importancia del espacio físico de Chiapas.	1 hora	Diapositivas	Guía de observación	Autoevaluación

⁴ Planteé una estrategia didáctica para abordar la progresión de aprendizaje que fue seleccionado.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Desarrollo	El docente explica las 7 regiones fisiográficas del estado de Chiapas. Los alumnos, en un mapa de Chiapas ubican las 7 regiones fisiográficas. Los alumnos contestan cuestionario sobre los diferentes relieves de Chiapas.	2 horas	Proyector Celular computadora	Guía de observación	Heteroevaluación
Cierre	Organizados en equipos mixtos, investigan y exponen los diferentes temas sobre los relieves. Conclusiones generales.	1hrs	Cartulina, papel bond, pellón etc.	Rubrica	Heteroevaluación

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Fuentes de consulta	
BIBLIOGRÁFICA	- Secretaría de protección civil, (2014) Protección civil (En Chiapas somos preventivos). Gobierno del Estado de Chiapas. - Reyes Barrón M.C. y Sánchez Garay C.O (2012) Red de Áreas Protegidas Comunitarias y Servicios Ambientales en Chiapas. Instituto para el desarrollo sustentable de Mesoamerica, A.C. (IDSMAC) UAC GEOGRAFÍA DE CHIAPAS. GUÍA DE APOYO DE APRENDIZAJE. SEGUNDO SEMESTRE. COBACH
VIDEOGRÁFICA	¿Cómo es el relieve en México https://www.youtube.com/watch?v=zA4yWCpiuOU Definición y tipos de relieves https://www.youtube.com/watch?v=wlk2kdEB4pk REGIONES FISIOGRAFICAS DE CHIAPAS https://www.youtube.com/watch?v=3ICIA0J1DIc
PÁGINAS WEB	

ELABORÓ

Dra. Jesús Gómez López

REVISÓ
Lic. Sergio Santos Moreno

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICION

NOMBRE DEL ESTUDIANTEL _____

TEMA _____

FECHA _____

CRITERIOS	EXCELENTE(4)	BUENO(3)	SATISFACTORIO (2)	NECESITA MEJORAR(1)
Dominio del tema.	Demuestra dominio total del contenido, explica con seguridad y profundidad.	muestra buen conocimiento del tema con pequeñas imprecisiones.	conoce el tema de forma básica, presenta algunas dudas.	Evidencia poco conocimiento del tema
Organización	presentación clara, ordenada, con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos	presentación organizada, aunque algunas ideas podrían estar mejor conectadas	presentación poco organizada o con transiciones débiles.	presentación desordenada y difícil de seguir.
Claridad y expresión oral	Habla con claridad, buena dicción y vocabulario adecuado.	habla claro, con leves problemas de dicción o vocabulario limitado.	presenta dificultades frecuentes en la claridad o uso de muletillas.	dificultad notable para expresarse con claridad.
lenguaje corporal	Excelente contacto visual, postura	Contacto visual, postura poco adecuada e	poco contacto visual, muestra nerviosismo	evita el contacto visual y muestra inseguridad

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

	adecuada y seguridad al exponer.	inseguridad al exponer.	evidente.	constante
uso de recursos visual	Recursos visuales claros, pertinentes y bien integrados.	Recursos adecuados pero poco aprovechados.	Recursos poco claros o con errores.	No utiliza recursos.
manejo del tiempo.	Respeto el tiempo asignado	Se excede o le falta tiempo	Desajuste moderado en el tiempo.	No respeta el tiempo asignado

21-24= excelente 17-20= bueno 13-16=satisfaactorio 6-12=necesita mejorar.