

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

Datos generales ¹					
Plantel	34 Alan Sacjun	Coordinación	Selva	Nombre del Docente:	Mvz. Noé Castillo Solís
UAC	Ciencias Naturales Experimentales y Tecnología V	Concepto central	Temas selectos de biología 2	Semestre	6º Semestre

PROGRESION 1,2,3

Datos de la progresión del aprendizaje ²			
Etapas de la progresión (Número)	1	Tiempo total de ejecución	12 horas
Enunciado de la progresión	La biodiversidad es la variedad de la vida. Existen tres niveles de variedad biológica: genética, de especies y de ecosistemas. Los procesos biológicos de las plantas y los animales influyen en la diversidad de la vida. México es un país megadiverso y las especies están determinadas por las características físicas y geográficas del territorio.		

Elementos presentes en la progresión del aprendizaje ³	
Concepto Transversal	CC. Análisis y funcionamiento de los procesos biológicos en los ecosistemas para el desarrollo sustentable. CT1. Patrones

¹ Ingrese los datos generales de su centro de trabajo y de la Unidad de Aprendizaje Curricular.

² Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar

³ Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

	CT4. Sistemas CT7. Estabilidad y Cambio
Metas de Aprendizaje - Metas del concepto central - Metas del concepto transversal	CC1. Comprender de manera integral los procesos biológicos que ocurren en los ecosistemas, reconociendo la interrelación entre los organismos y su entorno para analizar cómo dichos procesos influyen en el equilibrio ecológico y en la capacidad de los ecosistemas para mantenerse de manera sustentable, con el fin de desarrollar en el estudiantado una conciencia ambiental crítica y formar ciudadanos capaces de tomar decisiones responsables que promuevan la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales, garantizando el bienestar de las generaciones presentes y futuras. T1. Reconoce la importancia de la biodiversidad a partir de la variedad biológica (genética, de especies y de ecosistemas) para comprender los cambios y funcionamiento de los ecosistemas. CT4. Reconocer la clasificación de los seres vivos para entender la riqueza y la abundancia de los ecosistemas. CT7. Identificar la cantidad de especies en relación con el espacio y tiempo para valorar la riqueza y abundancia biológica.
Prácticas de Ciencia e Ingeniería	Observación de organismos del entorno. Registro de información del ambiente. Clasificación de especies. Interpretación de información científica. Comunicación de resultados.

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

Aprendizaje de Trayectoria	El estudiante comprende la importancia de la biodiversidad y su relación con el ambiente, reconoce la riqueza biológica de México y reflexiona sobre la importancia de conservar los ecosistemas.
-----------------------------------	---

Abordaje de la progresión del aprendizaje⁴				
Modelo Pedagógico Indagatorio de las 5E	Descripción de la estrategia o actividad:	Tiempo de ejecución	Recursos – Material Didáctico	Instrumentos de evaluación.
NGANCHAR	Pregunta detonadora: ¿Qué plantas, animales o insectos encontramos en nuestra comunidad? Los estudiantes mencionan ejemplos y reflexionan sobre la variedad de vida.	10–15 min	Pizarrón, cuaderno	Observación de participación
EXPLORAR	Salida al patio o alrededores para identificar plantas, animales e insectos presentes en la comunidad. Los estudiantes realizan una lista o dibujos de las especies observadas.	20 min	Cuaderno, lápiz, celular o libreta de campo	Registro de observaciones
EXPLICAR	El docente explica el concepto de biodiversidad y sus tres niveles: genética, especies y ecosistemas. También se aborda por qué México es considerado un país megadiverso.	20 min	Libro de biología, carteles, mapas de México	Mapa conceptual
ELABORAR	Los estudiantes elaboran un cartel o mapa de biodiversidad de su comunidad, clasificando plantas y animales observados.	30 min	Cartulina, colores, marcadores	Rúbrica de cartel
EVALUAR	Se aplica un cuestionario breve y se realiza una reflexión sobre la importancia de cuidar la biodiversidad local.	15 min	Cuestionario, cuaderno	Examen corto y participación

⁴ Planteé una estrategia didáctica para abordar la progresión de aprendizaje que fue seleccionado.

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

Fuentes de consulta

Bibliográfica

Biología – de Neil A. Campbell y Jane B. Reece. Editorial Pearson.
Biología – de Helena Curtis y N. Sue Barnes. Editorial Médica Panamericana.
Biología – de Sylvia S. Mader. Editorial McGraw-Hill.

Videografía

Video educativo: *Biodiversidad y ecosistemas* disponible en YouTube.
Video educativo: *México país megadiverso* en YouTube.
Video educativo: *Niveles de biodiversidad: genética, especies y ecosistemas* en YouTube.

Páginas Web

Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO).
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).
Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).

ELABORÓ

REVISÓ

MVZ.NOE CASTILLO SOLIS

LIC. SERGIO SANTOS MORENO

DOCENTE

DIRECTOR

11-febrero-2026