

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

Datos generales ¹					
Plantel	34 Alan Sacjun	Coordinación	Selva	Nombre del Docente:	Mvz. Noé Castillo Solís
UAC	Ciencias Naturales Experimentales y Tecnología V	Concepto central	Temas selectos de biología 2	Semestre	4º Semestre

PROGRESION 1,2,3

Datos de la progresión del aprendizaje ²			
Etapas de la progresión (Número)	1	Tiempo total de ejecución	4 horas
Enunciado de la progresión	Las características geomorfológicas de la tierra y su posición en el sistema solar determinan las condiciones físicas del planeta, así como sus ciclos naturales, mismos que influyen en el desarrollo de la vida y las actividades humanas. El Análisis de las esferas de la Tierra y su interacción con la sociedad, Los recursos geográficos son herramientas necesarias para interpretar las dinámicas terrestres y humanas;		

Elementos presentes en la progresión del aprendizaje ³	
Concepto Transversal	CT1. Patrones CT2. Causa y efecto CT3. Medición CT4. Sistemas CT5. Flujos y ciclos de la materia y

¹ Ingrese los datos generales de su centro de trabajo y de la Unidad de Aprendizaje Curricular.

² Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar

³ Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

	la energía.
Metas de Aprendizaje - Metas del concepto central - Metas del concepto transversal	CC. Sintetizar el conocimiento sobre el espacio geográfico, integrando aspectos de ubicación, características físicas y humanas, y las interacciones dinámicas que ocurren a lo largo del tiempo, utilizando herramientas (mapas, representaciones innovadoras, simuladores, etc.) y Sistemas de Información Geográfica (SIG) para describir y explicar hechos y fenómenos CT1. Comprender la importancia de los movimientos de rotación y traslación y su influencia en el ámbito natural y social. CT2. Identificar las causas y efectos de los hechos y fenómenos naturales y sociales que permitan establecer medidas de prevención ante los riesgos y peligros que estos provocan. CT3. Evaluar la utilidad de los recursos y Sistemas de Información Geográfica (SIG) CT4. Analizar la posición de la Tierra dentro del Sistema Solar y evaluar su función como un sistema dinámico en el que ocurren interacciones complejas entre materia y energía. CT5. Argumentar la importancia de la ubicación de la Tierra para recibir la energía solar que facilita el establecimiento de la biosfera y determina las actividades productivas.
Prácticas de Ciencia e Ingeniería	Observación del entorno geográfico. Interpretación de mapas y croquis. Análisis de fenómenos naturales. Representación del espacio geográfico. Comunicación de resultados.
Aprendizaje de Trayectoria	El estudiante comprende la interacción entre las características físicas del planeta y las actividades humanas, utilizando recursos geográficos para analizar su entorno.

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

Abordaje de la progresión del aprendizaje ⁴				
Modelo Pedagógico Indagatorio de las 5E	Descripción de la estrategia o actividad:	Tiempo de ejecución	Recursos – Material Didáctico	Instrumentos de evaluación.
ENGANCHAR	Pregunta detonadora: ¿Cómo influyen el clima, el relieve y los ríos en la forma en que vive la gente en nuestra comunidad? Los estudiantes comentan ejemplos como agricultura, ganadería o uso del agua.	10–15 min	Pizarrón, cuaderno	Participación y registro de ideas
EXPLORAR	Los estudiantes realizan un croquis de su comunidad, identificando elementos como montañas, ríos, caminos y zonas de cultivo. Se reflexiona sobre cómo estos elementos influyen en las actividades humanas.	20 min	Cuaderno, hojas, lápices	Croquis o registro de observaciones
EXPLICAR	El docente explica las esferas de la Tierra (atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera) y cómo interactúan. También se explica la importancia de la posición de la Tierra en el sistema solar para los ciclos naturales.	20 min	Mapas, libro de geografía, carteles	Mapa conceptual
ELABORAR	Los estudiantes elaboran un modelo o cartel de las esferas de la Tierra y describen cómo influyen en la vida humana (clima, agua, suelos, biodiversidad).	30 min	Cartulina, colores, marcadores	Rúbrica del cartel
EVALUAR	Se aplica un cuestionario o actividad escrita sobre las esferas de la Tierra y los recursos geográficos. También se reflexiona sobre la relación entre naturaleza y sociedad.	15 min	Cuestionario, cuaderno	Examen corto

⁴ Planteé una estrategia didáctica para abordar la progresión de aprendizaje que fue seleccionado.

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

Fuentes de consulta

Bibliográfica

Geografía – de Arthur Getis y Judith Getis. Editorial McGraw-Hill.

Introducción a la Geografía – de David Harvey.

Geografía física – de James Petersen. Editorial Cengage Learning.

Videografía

Video educativo: Las esferas de la Tierra (geosfera, hidrosfera, atmósfera y biosfera) disponible en YouTube.

Video educativo: La Tierra en el sistema solar disponible en YouTube.

Video educativo: Relación entre el relieve, clima y actividades humanas en YouTube.

Páginas Web

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Secretaría de Educación Pública (SEP) – recursos educativos.

National Geographic Society – recursos sobre geografía y planeta Tierra.

ELABORÓ

REVISÓ

MVZ.NOE CASTILLO SOLIS

LIC. SERGIO SANTOS MORENO

DOCENTE

DIRECTOR

11-febrero-2026