

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

## Secuencia didáctica de Páginas Web/ Diseño Digital

### 1. Datos generales

|                   |                                   |                                  |              |
|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------|
| <b>Profesor</b>   | Mtro. Víctor Hugo Corzo Hernandez | <b>Ciclo Escolar</b>             | 2026-B       |
| <b>Plantel</b>    | 34 Alan Sac´Jun                   | <b>Zona</b>                      | Selva        |
| <b>Nombre</b>     | Secuencia didáctica colegiada     |                                  |              |
| <b>Asignatura</b> | Páginas Web/Diseño Digital        | <b>Total de horas programada</b> | 112 Horas    |
| <b>Semestre</b>   | Sexto                             | <b>Campo disciplinar</b>         | Comunicación |

### 2. Desarrollo de bloque I

|                             |                                                                                                                                                                         |                                   |          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| <b>Nombre del bloque</b>    | Páginas Web                                                                                                                                                             | <b>Horas asignadas por bloque</b> | 57 horas |
| <b>Propósito del bloque</b> | Construye una página web, utilizando elementos del software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación, para comunicar información en distintos contextos. |                                   |          |

| COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL BLOQUE |                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Claves                                  | Genéricas                                                                                                                                | Claves  | Disciplinares o profesionales básicas                                                                                                                                                                                                  |
| CG 4.5                                  | Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.                                    | CPBTIC7 | Construye sitios web creativos y funcionales mediante software de diseño web, para transmitir información electrónica diversa a gran escala de manera responsable y empática en contextos laborales, educativos y de la vida cotidiana |
| CG 5.1                                  | Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. |         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| CG 5.6                                  | Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| CG 8.1                                  | Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.      |         |                                                                                                                                                                                                                                        |

**2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"**

| ELEMENTOS INTEGRADORES A DESARROLLAR EN EL BLOQUE                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                 |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Interdisciplinariedad                                                                                                                                                                                                                                          | Comunicación II   | Eje Transversal                                                                                                                 | Tema del Eje Transversal |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Administración II | Social                                                                                                                          | Medios de comunicación   |
| En acuerdo de academias se establecen las actividades para correlacionar con los conceptos de sitios web. Utilización de las páginas web en la vida cotidiana y los diferentes usos que se le dan, como un medio de comunicación y marketing para una empresa. |                   | Las academias deben de tomar en cuenta el uso que se le puede dar a la creación de las paginas web que se utilizan en internet. |                          |

| MOMENTOS Y TIPOS DE EVALUACIÓN POR SESIÓN |             |           |           |                |              |                  |
|-------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------------|--------------|------------------|
| Sesiones                                  | Diagnóstica | Formativa | Sumativa  | Autoevaluación | Coevaluación | Heteroevaluación |
|                                           | 1,4         | 1, 2, 3,4 | 1, 2, 3,4 | 5              | 1, 2, 3,4    | 5                |

**2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"**

## Secuencia didáctica

| SESIÓN 1         |           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                | Tiempo asignado                         |
|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                  |           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                | 7 Horas                                 |
| Clave CG         | Clave CDB | Aprendizajes esperados                                               | Actividades de apertura                                                                                                                                                                                                     | Actividades de desarrollo                                                                                                                                                                                                  | Actividades de cierre                                                          | Instrumentos de evaluación              |
| CG 4.5<br>CG 5.1 |           | Reconoce el uso de HTML para la creación de páginas web de internet. | Presentación del módulo y encuadre pedagógico.<br><br>Actividad de reflexión "En contexto" (pág. 19): Debate sobre cómo las empresas han pasado de volantes físicos a sitios web para reducir costos y aumentar su alcance. | Aplicación de la Evaluación Diagnóstica (pág. 18) para explorar conocimientos sobre URL, hosting y HTML.<br><br>Exposición docente sobre la diferencia entre página web (unidad mínima) y sitio web (conjunto de páginas). | El alumno investiga y define conceptos clave: Dominio, Hosting, URL y Applets. | Cuestionario de Evaluación Diagnóstica. |

| SESIÓN 2 |  |  |  |  |  | Tiempo asignado |
|----------|--|--|--|--|--|-----------------|
|          |  |  |  |  |  | 14 Horas        |

**2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"**

| Clave CG         | Clave CDB | Aprendizajes esperados                                                       | Actividades de apertura                                                                                              | Actividades de desarrollo                                                                                                                                                                                                                        | Actividades de cierre                                                                                       | Instrumentos de evaluación                                           |
|------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| CG 4.5<br>CG 5.1 | CPBTIC7   | Identificar el software necesario para la creación de una página web básica. | Introducción a los estándares W3C y su importancia para que las páginas sean accesibles desde cualquier dispositivo. | <p>Explicación de la estructura básica del documento: etiquetas &lt;html&gt;, &lt;head&gt; (metadatos/título) y &lt;body&gt; (contenido visible).</p> <p>Práctica guiada:<br/>Creación del primer archivo .html en Notepad++ o Bloc de notas</p> | Uso del Validador W3C para analizar dos sitios web existentes y reportar errores o sugerencias encontradas. | Guía de observación / Lista de cotejo para Actividad de Aprendizaje. |

**2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"**

| SESIÓN 3         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | Tiempo asignado                  |
|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | 14 Horas                         |
| Clave CG         | Clave CDB | Aprendizajes esperados                                                                                                                                                                                                                                                  | Actividades de apertura                                                            | Actividades de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                         | Actividades de cierre                                                                                                        | Instrumentos de evaluación       |
| CG 4.5<br>CG 5.1 | CPBTIC7   | <p>Creación y utilización de tablas para representar información por medio de la etiqueta: table, tr, th, td.</p> <p>Reconocer la Utilización de diferentes tipos de imágenes en la web: png , jpje, bnp.</p> <p>Importancia del uso de hipertextos en el internet.</p> | Repaso de etiquetas de jerarquía de texto: Títulos (<h1> a <h6>) y Párrafos (<p>). | <p>Práctica de atributos de texto: Alineación (izquierda, derecha, centrado y justificado).</p> <p>Inserción de elementos multimedia: Uso de la etiqueta &lt;img&gt; para imágenes y la etiqueta &lt;video&gt; con sus atributos (controls, autoplay, width).</p> | <p>Los alumnos integran en su página títulos, párrafos alineados y al menos un video local funcional.</p> <p>Actividad 8</p> | Lista de Cotejo para Actividad 8 |

**2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"**

| SESIÓN 4                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             | Tiempo asignado                                                   |
|--------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             | 14 Horas                                                          |
| Clave CG                             | Clave CDB | Aprendizajes esperados                                                                                                                                                                                                                                   | Actividades de apertura                                                                                   | Actividades de desarrollo                                                                                                                                                              | Actividades de cierre                                                                                       | Instrumentos de evaluación                                        |
| CG 4.5<br>CG 5.1<br>CG 5.6<br>CG 8.1 | CPBTIC7   | Utilizar un software de aplicación para la creación de manera visual de páginas web.<br><br>Conocer el uso de CSS para utilizarlo en páginas web, reconociendo que es por la tecnología de CSS que las páginas tiene: tipografía, colores, alineaciones. | Explicación de la importancia de los <b>hipervínculos</b> y las <b>anclas</b> para la navegación interna. | Construcción de tablas con las etiquetas <table>, <tr> (filas), <th> (encabezados) y <td> (celdas).<br><br>Práctica de combinación de celdas mediante los atributos colspan y rowspan. | Elaboración de un horario de clases en formato HTML que incluya celdas combinadas para las horas de receso. | Rúbrica para prácticas de laboratorio, Actividad 10 (págs. 47-49) |

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| SESIÓN 5                             |             |                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | Tiempo asignado            |
|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                      |             |                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | 21 Horas                   |
| Clave CG                             | Clave CDB   | Aprendizajes esperados                                                                                                   | Actividades de apertura                                                                                             | Actividades de desarrollo                                                                                                                                                                               | Actividades de cierre                                                                                                                      | Instrumentos de evaluación |
| CG 4.5<br>CG 5.1<br>CG 5.6<br>CG 8.1 | CPBTIC<br>7 | Identificar las reglas más importantes del CSS para la utilización en páginas web.<br><br>Publicación de una página web. | Introducción a la etiqueta <div> para la división lógica de secciones (encabezado, menú, contenido, pie de página). | Uso de CSS básico para dar color, márgenes y posición a las capas (divs).<br><br>Inicio del proyecto final: Diseño del sitio web del centro educativo (conforme a los requerimientos del archivo Word). | Presentación de avances y autoevaluación del progreso usando la <b>Lista de Cotejo</b> de la página 76 del libro, evaluación de submodulo. | Lista de Cotejo            |

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fuentes de consulta</b> | <p><b>BÁSICA</b><br/> <b>Escalante Dzul, Felipe.</b> (2022). TIC IV: Formación para el Trabajo (6to Semestre). México: Klik Soluciones Educativas.</p> <p><b>ELECTRÓNICA</b><br/> Elaborar páginas web, colegio de bachilleres de sonora 2015<br/> W3C (World Wide Web Consortium): Sitio oficial para estándares de diseño web (<a href="http://www.w3c.org">www.w3c.org</a>).<br/> LibrosWeb: Guías digitales de XHTML y CSS (<a href="http://www.librosweb.es">www.librosweb.es</a>).<br/> Colegio de Bachilleres de Sonora (2015): Manual de "Elaborar páginas web".<br/> Wikipedia: Como recurso para consulta de conceptos generales y ejemplos de navegación por anclas.</p> |
| <b>Recursos</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarrón</li> <li>• Plumo gis</li> <li>• Proyector</li> <li>• Laptop</li> <li>• Pantalla</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

ELABORÓ



Mtro. Victor Hugo Corzo Hernández

REVISÓ

Lic. Sergio Santos Moreno