



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



HUMANISMO QUE
TRANSFORMA
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Datos Generales					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación:	Selva	Docente	Mtra. Luz Nery Sánchez López
Asignatura:	Ciencias Sociales II			Semestre	segundo

Elementos Curriculares			
Perfil de egreso			
Meta educativa	Comprenda la forma en que las personas participan en los procesos de organización social, producción y distribución, y analice el origen de las desigualdades económicas y sociales desde su entorno familiar y comunitario.	Horas/semana:	2 h/s
Número y enunciado del propósito formativo:	Analiza las características y formas de organización social para comparar y explicar las relaciones entre personas, grupos, comunidades e instituciones.	Tiempo total de ejecución:	5 hrs
Contenidos formativos	• Formas de organización social: comunitaria, personal y familiar en el contexto económico nacional y local • Diversidad cultural y exclusión: discriminación y racismo • Disidencias, luchas y resistencias • Manifestaciones de la discriminación: subordinación, exclusión y dominación		

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Abordaje de los Contenidos Formativos				
Etapa	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/material didáctico	Instrumentos de evaluación
Apertura	Activar conocimientos previos y sensibilizar sobre la organización social y la discriminación. Actividad: "¿Cómo vivimos en sociedad?" - El docente presenta imágenes o situaciones: - Una familia en casa - Una comunidad rural - Un grupo laboral - Una protesta social - El alumnado responde: ¿Qué tipo de organización social observan? ¿Qué relaciones existen entre las personas? ¿Hay diferencias de poder o desigualdad? - Se construye una lluvia de ideas en el pizarrón. Preguntas detonadoras: ¿Por qué nos organizamos en sociedad? ¿Todas las personas tienen las mismas oportunidades?	50 minutos	- Imágenes o presentaciones - Hojas de trabajo - Marcadores	Lista de cotejo para evaluar participación.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Desarrollo	Objetivo: Analizar formas de organización social, comprender la diversidad cultural y reconocer manifestaciones de discriminación. Actividad 1: Formas de organización social Dinámica: "Mi entorno social" - En equipos, el alumnado identifica ejemplos de: - Organización familiar - Organización comunitaria - Organización personal (roles individuales en la sociedad) - Analizan: ¿Cómo influyen las condiciones económicas locales y nacionales? ¿Qué diferencias existen entre contextos? Actividad 2: Diversidad cultural y discriminación (20 min) Dinámica: "Casos reales o simulados" - Se presentan situaciones (ejemplo): - Discriminación por origen étnico - Exclusión por género o identidad - Racismo en espacios laborales o escolares - En equipos analizan:	50 minutos	- Imágenes o presentaciones - Hojas de trabajo - Marcadores - Casos escritos o videos breves	Lista de cotejo para evaluar cuadro comparativo.
		50 minutos		



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



HUMANISMO QUE
TRANSFORMA
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

	○ ¿Qué tipo de discriminación se presenta? ○ ¿Qué consecuencias tiene? ○ ¿Cómo se podría evitar? Conceptos clave a identificar: • Racismo • Discriminación • Exclusión Actividad 3: Disidencias, luchas y resistencias Dinámica: "Voces que resisten" 1. Cada equipo elige o recibe un ejemplo de movimiento o lucha social (puede ser local o nacional). 2. Analizan: ○ ¿Qué problema enfrentan? ○ ¿Qué tipo de discriminación viven (subordinación, exclusión, dominación)? ○ ¿Cómo resisten o buscan el cambio? 3. Presentan sus conclusiones.	50 minutos	• Imágenes o presentaciones • Hojas de trabajo • Marcadores • Casos escritos o videos breves	Lista de cotejo para evaluar análisis de casos. Lista de cotejo para evaluar exposición.
--	--	------------	--	--

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Cierre	Objetivo: Reflexionar sobre las relaciones sociales y la importancia de la inclusión. Actividad: "Mi papel en la sociedad" - De manera individual, el alumnado responde: ¿En qué formas de organización participo? ¿He observado o vivido alguna forma de discriminación? ¿Qué puedo hacer para promover la inclusión? Cierre grupal: - Reflexión colectiva sobre: - La importancia de respetar la diversidad - La responsabilidad individual y colectiva	50 minutos	- Hojas de trabajo - Marcadores - Casos escritos o videos breves	Lista de cotejo para evaluar reflexión escrita.
----------------------	--	-------------------	--	--



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Referencias bibliográficas o fuentes de consulta		
Bibliográfica	Videográfica	Páginas web
Martínez Ruíz, Hector. Ciencias Sociales I. Editorial Cengage. 2023. De Alva Fernández N., García Pérez F.F., Santisteban Fernández A.		

Elaboró

Revisó

Mtra Luz Nery Sánchez López

Mtro. Sergio Santos Moreno.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II
LISTA DE COTEJO /CUADRO COMPARATIVO

Asignatura/Tema: _____ Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____ Docente: _____

No.	Criterio	Sí	No	Observaciones
A. Presentación y organización (Forma)				
1	Incluye un título claro y relacionado con el tema	☐	☐	
2	Utiliza una tabla con filas y columnas delimitadas	☐	☐	
3	La información está ordenada y legible	☐	☐	
4	El trabajo está limpio y cuidado (sin desorden excesivo)	☐	☐	
B. Contenido				
5	Incluye al menos dos elementos a comparar	☐	☐	
6	Identifica categorías de comparación (ej. causas, características, consecuencias)	☐	☐	
7	La información es pertinente al tema visto en clase	☐	☐	



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



HUMANISMO QUE
TRANSFORMA
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

No.	Criterio	Sí	No	Observaciones
C. Comprensión y análisis				
10	Se observa comprensión del tema	☐	☐	
11	Identifica al menos una similitud	☐	☐	
12	Identifica al menos una diferencia	☐	☐	

Resultado final:

☐ Logrado ☐ En proceso ☐ Inicial

Comentarios:

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

RÚBRICA PARA EVALUAR CUADRO COMPARATIVO

Nombre del estudiante: _____ **Tema:** _____

Fecha: _____ **Docente:** _____

Criterio	4 – Excelente	3 – Bueno	2 – Suficiente	1 – Insuficiente	Puntos
Organización del cuadro	La tabla es clara, ordenada y fácil de leer	Es comprensible, con pequeños detalles por mejorar	Se entiende con dificultad	No se distingue la estructura	
Elementos a comparar	Identifica claramente todos los elementos	Identifica la mayoría correctamente	Identifica algunos, de forma incompleta	No identifica correctamente	
Categorías de comparación	Son pertinentes y bien definidas	Son adecuadas, pero generales	Son confusas o poco claras	No hay categorías	
Análisis (similitudes y diferencias)	Identifica con claridad similitudes y diferencias relevantes	Identifica algunas con precisión	Menciona pocas y sin profundidad	No distingue similitudes ni diferencias	
Pertinencia de la información	Toda la información es correcta y relevante	Casi toda es pertinente	Incluye información poco relevante	Presenta información incorrecta	
Lenguaje y claridad	Lenguaje claro, sin errores que afecten comprensión	Presenta algunos errores leves	Errores que dificultan comprensión	Lenguaje impide comprender	



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Criterio	4 – Excelente	3 – Bueno	2 – Suficiente	1 – Insuficiente	Puntos
Presentación y limpieza	Trabajo limpio, cuidado y legible	Presentación aceptable	Algo desordenado	Muy desordenado o ilegible	

Puntaje total: _____ / 28puntos

Nivel de desempeño		
25-28	Excelente	4
21-24	bueno	3
16-19	Suficiente	2
0-15	Insuficiente	1



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II
Lista De Cotejo Para Línea Del Tiempo

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Tema: _____

N	Criterio a evaluar	Si	No
1	Presenta un titulo relacionado con el tema		
2	Incluye el periodo de tiempo completo (inicio/final)		
3	Los antecedentes están ordenados cronológicamente		
4	Contiene fechas correctas y bien ubicadas		
5	Describe hechos relevantes (no solo fechas)		
6	La información es clara, breve y comprensible		
7	Identifica personajes o elementos claves del proceso		
8	Explica causas y condiciones de los hechos		
9	Presenta orden limpieza y buena presentación		
10	Utiliza recursos visuales (color, imagen, símbolos)		



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EXPOSICIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TEMA:

FECHA:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. presenta el tema con claridad desde el principio.			
2. Demuestra dominio del tema			
3. la información es clara y organizada			
4.- habla con volumen y tono adecuado			



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

5. Respeta el tiempo asignado			
6. Utilizan material para exposición			

Excelente (6) Bueno (4) satisfactorio (3) necesita mejorar (2)

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Datos Generales					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación:	Selva	Docente	Mtra. Luz Nery Sánchez López
Asignatura:	Ciencias Sociales II			Semestre	segundo

Elementos Curriculares			
Perfil de egreso			
Meta educativa	Comprenda la forma en que las personas participan en los procesos de organización social, producción y distribución, y analice el origen de las desigualdades económicas y sociales desde su entorno familiar y comunitario.	Horas/semana:	2 h/s
Número y enunciado del propósito formativo:	Relaciona los procesos y factores de producción para explicar las formas de distribución desigual de los bienes en la sociedad.	Tiempo total de ejecución:	7
Contenidos formativos	- Contextos locales, nacionales y globales: intercambios desiguales, diferencias regionales, urbano-rural - Factores de producción y bienes: tierra, trabajo, capital, organización y tiempo - Modos de producción y modelos de desarrollo: procesos económicos, incluyendo trabajos del hogar y de cuidados.		

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Abordaje de los Contenidos Formativos				
Etapa	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/material didáctico	Instrumentos de evaluación
Apertura	Objetivo: Activar conocimientos previos y problematizar la desigualdad en la distribución de bienes. Actividad: "¿Quién tiene más?" - El docente presenta una situación hipotética: - Tres personas con diferentes condiciones (una vive en zona urbana con empleo estable, otra en zona rural con trabajo informal, otra sin acceso a empleo formal). - Se pregunta al alumnado: ¿Quién tiene mayor acceso a bienes (educación, salud, vivienda)? ¿Por qué ocurre esta diferencia? - Se registran respuestas en el pizarrón. Preguntas detonadoras: ¿Por qué los bienes no se distribuyen de manera igual? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?	50 minutos	- Pizarrón - Hojas de trabajo - Marcadores	Lista de cotejo para evaluar participación activa.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Desarrollo	Objetivo: Comprender los factores de producción y analizar su relación con la desigualdad social en distintos contextos. Actividad 1: Factores de producción Dinámica: "Construyendo la economía" - En equipos, se asigna un producto (ejemplo: alimentos, ropa, vivienda). - Identifican los factores de producción involucrados: - Tierra - Trabajo - Capital - Organización - Tiempo - Reflexionan: ¿Cuál factor es más determinante? ¿Quién controla estos factores?	50 minutos	- Pizarrón - Hojas de trabajo - Marcadores - asignación de productos.	Lista de cotejo para evaluar esquema o cuadro explicativo.
	Actividad 2: Contextos y desigualdad Dinámica: "Comparando realidades" - En equipos, analizan diferencias: - Urbano vs. rural - Local vs. nacional vs. global - Responden:	50 minutos	- Pizarrón o proyector - Hojas de trabajo - Marcadores	Lista de cotejo para evaluar cuadro comparativo.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



HUMANISMO QUE
TRANSFORMA
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

	○ ¿Qué recursos hay en cada contexto? ○ ¿Qué oportunidades existen? ○ ¿Cómo influyen los intercambios desiguales? Ejemplo: • Producción agrícola local vs. exportación global	50 minutos	• Ejemplos o casos contextualizados	
	Actividad 3: Modos de producción y trabajo no remunerado. Dinámica: "Lo que no se ve" 1. Se plantea la pregunta: ○ ¿El trabajo del hogar y de cuidados genera riqueza? 2. En equipos: ○ Identifican actividades de cuidado (limpieza, crianza, atención a personas). ○ Analizan su importancia en la economía. 3. Reflexionan: ○ ¿Por qué este trabajo no siempre es reconocido o remunerado? ○ ¿Cómo impacta en la desigualdad?	50	• Pizarrón o proyector • Hojas de trabajo • Marcadores • Ejemplos o casos contextualizados	Lista de cotejo para Reflexión por escrito individual.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Cierre	Objetivo: Integrar los aprendizajes y reflexionar sobre la desigualdad económica. Actividad: "Entendiendo la desigualdad" - De manera individual, el alumnado responde: ¿Qué factores influyen más en la distribución desigual de bienes? ¿Cómo se relaciona esto con mi entorno? ¿Qué cambios podrían reducir la desigualdad? Cierre grupal: - Discusión breve sobre posibles soluciones: - Acceso equitativo a recursos - Reconocimiento del trabajo no remunerado - Mejores oportunidades económicas	50 minutos	- Pizarrón o proyector - Hojas de trabajo - Marcadores - Ejemplos o casos contextualizados	Lista de cotejo para reflexión escrita.
--------	---	------------	---	---



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Referencias bibliográficas o fuentes de consulta		
Bibliográfica	Videográfica	Páginas web
Martínez Ruíz, Hector. Ciencias Sociales I. Editorial Cengage. 2023. De Alva Fernández N., García Pérez F.F., Santisteban Fernández A.		

Elaboró

Revisó

Mtra Luz Nery Sánchez López

Mtro. Sergio Santos Moreno.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II
LISTA DE COTEJO /CUADRO COMPARATIVO

Asignatura/Tema: _____ Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____ Docente: _____

No.	Criterio	Sí	No	Observaciones
A. Presentación y organización (Forma)				
1	Incluye un título claro y relacionado con el tema	☐	☐	
2	Utiliza una tabla con filas y columnas delimitadas	☐	☐	
3	La información está ordenada y legible	☐	☐	
4	El trabajo está limpio y cuidado (sin desorden excesivo)	☐	☐	
B. Contenido				
5	Incluye al menos dos elementos a comparar	☐	☐	
6	Identifica categorías de comparación (ej. causas, características, consecuencias)	☐	☐	
7	La información es pertinente al tema visto en clase	☐	☐	



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



HUMANISMO QUE
TRANSFORMA
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

No.	Criterio	Sí	No	Observaciones
C. Comprensión y análisis				
10	Se observa comprensión del tema	☐	☐	
11	Identifica al menos una similitud	☐	☐	
12	Identifica al menos una diferencia	☐	☐	

Resultado final:

☐ Logrado ☐ En proceso ☐ Inicial

Comentarios:

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

RÚBRICA PARA EVALUAR CUADRO COMPARATIVO

Nombre del estudiante: _____ **Tema:** _____

Fecha: _____ **Docente:** _____

Criterio	4 – Excelente	3 – Bueno	2 – Suficiente	1 – Insuficiente	Puntos
Organización del cuadro	La tabla es clara, ordenada y fácil de leer	Es comprensible, con pequeños detalles por mejorar	Se entiende con dificultad	No se distingue la estructura	
Elementos a comparar	Identifica claramente todos los elementos	Identifica la mayoría correctamente	Identifica algunos, de forma incompleta	No identifica correctamente	
Categorías de comparación	Son pertinentes y bien definidas	Son adecuadas, pero generales	Son confusas o poco claras	No hay categorías	
Análisis (similitudes y diferencias)	Identifica con claridad similitudes y diferencias relevantes	Identifica algunas con precisión	Menciona pocas y sin profundidad	No distingue similitudes ni diferencias	
Pertinencia de la información	Toda la información es correcta y relevante	Casi toda es pertinente	Incluye información poco relevante	Presenta información incorrecta	
Lenguaje y claridad	Lenguaje claro, sin errores que afecten comprensión	Presenta algunos errores leves	Errores que dificultan comprensión	Lenguaje impide comprender	



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

Criterio	4 – Excelente	3 – Bueno	2 – Suficiente	1 – Insuficiente	Puntos
Presentación y limpieza	Trabajo limpio, cuidado y legible	Presentación aceptable	Algo desordenado	Muy desordenado o ilegible	

Puntaje total: _____ / 28puntos

Nivel de desempeño		
25-28	Excelente	4
21-24	bueno	3
16-19	Suficiente	2
0-15	Insuficiente	1



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II
Lista De Cotejo Para Línea Del Tiempo

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Tema: _____

N	Criterio a evaluar	Si	No
1	Presenta un titulo relacionado con el tema		
2	Incluye el periodo de tiempo completo (inicio/final)		
3	Los antecedentes están ordenados cronológicamente		
4	Contiene fechas correctas y bien ubicadas		
5	Describe hechos relevantes (no solo fechas)		
6	La información es clara, breve y comprensible		
7	Identifica personajes o elementos claves del proceso		
8	Explica causas y condiciones de los hechos		
9	Presenta orden limpieza y buena presentación		
10	Utiliza recursos visuales (color, imagen, símbolos)		



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EXPOSICIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TEMA:

FECHA:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. presenta el tema con claridad desde el principio.			
2. Demuestra dominio del tema			
3. la información es clara y organizada			
4.- habla con volumen y tono adecuado			



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II

5. Respeta el tiempo asignado			
6. Utilizan material para exposición			

Excelente (6) Bueno (4) satisfactorio (3) necesita mejorar (2)



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES II