

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Datos generales¹

Plantel	34 ALAN SAC JUN	Coordinación	SELVA	Semestre	Cuartos
Ubicación del plantel	ALAN SACJUN, CHILÓN	UAC	TALLER DE CULTURA DIGITAL		

Datos de la progresión del aprendizaje²

Etapas de la progresión (Número)	2	Tiempo total de ejecución	2.5 horas con docente 0.5 horas de estudio independiente
Enunciado de la progresión	Identifica la comunicación digital por su alcance y organizadas en redes personales, locales, metropolitana, área ancha, global (PAN, LAN, MAN, WAN, GAN), por su topología (bus, anillo, estrella); o por sus medios de transmisión (pares, trenzados, cable coaxial, fibra óptica, radio enlaces de VHF Y UHF y Microondas) para conectar dispositivos tecnológicos conforme sus recursos y contexto.		

Elementos presentes en la progresión del aprendizaje³

Abordaje general/abordaje específico	Experiencia de sí	¿Qué significa transformarse a si mismo/o para transformar la sociedad?
Categoría	C2 Comunicación y Colaboración	
Subcategoría	SC2.1. Comunicación Digital SC2.2. Herramientas digitales para el aprendizaje. S3. Comunidades virtuales de aprendizaje. S4. Herramientas de productividad.	
Conocimientos integradores	1.1.1. Tipos de redes y sus características. 1.2. Tipos de topologías de red. 1.2.1. Medios de transmisión más comunes. 1.3. Reflexión sobre el uso de medios de transmisión.	

¹ Ingrese los datos generales de su centro de trabajo y de la Unidad de Aprendizaje Curricular

² Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar

³ Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Dimensiones	No aplica
Componente del área sugeridos	
Metas de aprendizaje.	M1. Interactúa de acuerdo a su contexto a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales, para ampliar su conocimiento y vincularse con su entorno. M2. Colabora en comunidades virtuales para impulsar el aprendizaje en forma autónoma y colaborativa, innova y eficiente los procesos en el desarrollo de proyectos y actividades de su contexto.
Aprendizaje de trayectoria. (equivale al perfil de egreso)	• Identificar y diferenciar redes según su alcance y topología. • Seleccionar medios de transmisión adecuados para una red. • Responsabilidad al utilizar redes y dispositivos tecnológicos. • Conectar dispositivos tecnológicos utilizando redes seguras.

Abordaje de la progresión del aprendizaje⁴

	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/ material didáctico	Instrumentos de evaluación.
Apertura	1. Apertura y Encuadre: Presentación de la progresión y metas. 2. Evaluación Diagnóstica: Resolución de cuestionario	30 min.	Libro de texto, libreta, pizarrón.	Participación y revisión de evaluación.

⁴ Plantee una estrategia didáctica para abordar la progresión de aprendizaje que fue seleccionado.

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Desarrollo	1. Teoría: Presentaciones multimedia y diagramas de redes. 2. Práctica Guiada: Siguiendo las instrucciones de las Software de simulación de redes. 3. Creación de Contenido: Diseño de un producto digital (Logotipo) con enfoque didáctico. 4. Gestión Digital: Guardar el archivo en su unidad de almacenamiento (USB).	90 minutos	Equipo de cómputo / Celular, internet, plataforma (simulador) Canva	Observación directa y avance de producto.
Cierre	1. Socialización: Facilitar un debate sobre ventajas y desventajas de cada medio de transmisión. 2. Reflexión: Evaluación sobre el uso de medios de transmisión.	30 minutos	Libro de texto, pizarrón y libreta	Lista de cotejo Coevaluación.

Fuentes de consulta		
BIBLIOGRÁFICA	VIDEOGRÁFICA	PÁGINAS WEB
COBACH (2025). <i>Taller de Cultura Digital I. Guía de actividades</i> Cuarto Semestre. Baja california, México. (Págs. 23-30).		Sitio Oficial de Canva: www.canva.com

ELABORÓ



Ing. Yessica Ruiz Cañaveral

REVISÓ

Lic. Sergio Santos Moreno



2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

