

Secuencia Didáctica de Intervención en la educación obligatoria.

1. Datos generales

Nombre	Secuencia didáctica colegiada		
Asignatura	Intervención escolar/ Intervención en el aula.	Total de horas programadas	112 Horas
Semestre	Cuarto	Campo disciplinar	Humanidades

2. Desarrollo de bloque III

Nombre del bloque	Aspectos de la Intervención Educativa.	Horas asignadas por bloque	32 Horas
Propósito del bloque	Examina de manera crítica y propositiva los elementos que componen los centros escolares, los procesos educativos así como programas de apoyo para la gestión escolar, a través de procesos teóricos- prácticos, para situar propuestas de intervención, ya sea escolar o en el aula, conforme a las características del contexto.		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL BLOQUE

Claves	Genéricas	Claves	Disciplinares o profesionales básicas
CG5.1	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	CPBIE1	Explica la normatividad y políticas vigentes aplicables al Sistema Educativo Nacional, para obtener una visión global del contexto educativo y considerarlo en las propuestas de intervención.
CG6.4	Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	CPBIE2	Detecta problemáticas que afectan los procesos escolares para elaborar diagnósticos concientizándose de las necesidades de algún centro educativo.

ELEMENTOS INTEGRADORES A DESARROLLAR EN EL BLOQUE

Interdisciplinariedad		Eje Transversal	Tema del Eje Transversal
		Emprendimiento.	Propuesta de Intervención escolar.
	Pensamiento literario.	Vinculación laboral.	
		Iniciar, continuar y concluir sus estudios de nivel superior.	

MOMENTOS Y TIPOS DE EVALUACIÓN POR SESIÓN

Sesiones	Diagnóstica	Formativa	Sumativa	Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación
		1, 2, 3 y 4	1			1, 2, 3, 4

Secuencia Didáctica

SESIÓN 1						Tiempo asignado 6 horas
Clave CG	Clave CDBC	Aprendizajes esperados	Actividades de apertura	Actividades de desarrollo	Actividades de cierre	Instrumentos de evaluación
CG5.1 CG6.4	CPBIE1 CPBIE2	Examina los componentes de los centros escolares de su contexto, estableciendo vínculos para la creación de una propuesta de intervención colectiva, favoreciendo el pensamiento crítico y el comportamiento ético.	El docente: - Solicita a los alumnos realizar una investigación documental sobre estrategias didácticas y técnicas de trabajo en el aula. - Con base a la actividad solicitada (investigación documental) realiza lluvia de ideas para indagar conocimientos adquiridos	El docente: - Promueve investigación documental sobre la Intervención escolar consultando diferentes fuentes de información. - Promueve lluvia de ideas para activar la participación en los alumnos.	- Realiza la retroalimentación, para verificar el logro de los resultados de aprendizaje. - Participa en la lluvia de ideas de manera adecuada y reflexiva.	- Lista de cotejo para participación. - Lista de cotejo.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA
“2026, Año de Jaime Sabines Gutiérrez.”



			durante la consulta realizada. • Expone el tema estrategias didácticas y técnicas de trabajo en el aula.	Aclara dudas y escucha comentarios.	• Elabora un mapa conceptual del tema anterior.	
--	--	--	---	--	---	--

SESIÓN 2						Tiempo asignado 12 horas
Clave CG	Clave CDB	Aprendizajes esperados	Actividades de apertura	Actividades de desarrollo	Actividades de cierre	Instrumentos de evaluación
CG5.1 CG6.4	CPBIE1 CPBIE2	Examina los componentes de los centros escolares de su contexto, estableciendo vínculos para la creación de una propuesta de intervención colectiva, favoreciendo el pensamiento crítico y el comportamiento ético.	El docente a través de una exposición explica en que consiste una secuencia didáctica y los elementos que debe contener.	Con la información obtenida el alumno elabora una secuencia didáctica en equipo de determinada asignatura. Revisión y sugerencias por parte del docente a los alumnos en la elaboración de la secuencia didáctica.	Presenta ante el grupo la secuencia didáctica elaborada.	Lista de cotejo para exposición.

SESIÓN 3						Tiempo asignado
						14 horas
Clave CG	Clave CDBC	Aprendizajes esperados	Actividades de apertura	Actividades de desarrollo	Actividades de cierre	Instrumentos de evaluación
CG5.1 CG6.4	CPBIE1 CPBIE2	Examina los componentes de los centros escolares de su contexto, estableciendo vínculos para la creación de una propuesta de intervención colectiva, favoreciendo el pensamiento crítico y el comportamiento ético.	El docente integra a los estudiantes en equipos de cinco personas para elaborar un proyecto sobre ambientes de aprendizaje y sus dificultades.	Realizar el diseño del proyecto sobre ambientes de aprendizaje y sus dificultades. .	Reunión por equipos para orientarlos sobre la elección del tema a trabajar. Verificar el diagnóstico realizado al centro educativo y hacer las adecuaciones pertinentes. Presentar el proyecto ante el grupo a través de una exposición.	Lista de cotejo.

Fuentes de consulta	• Pimienta, Julio. (2012). Estrategias de enseñanza aprendizaje. México. Pearson. ISBN: 9786073207522. • Tobón, Sergio. (2014). Proyectos formativos: Teoría y metodología. México. Pearson. ISBN: 9786073229128.
Recursos	Hojas blancas, marcadores, papel bond, cinta adhesiva y fuentes de consulta.

ANEXO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN BLOQUE III

Lista de cotejo para evaluar participación individual

Nombre del profesor:	Semestre y grupo:
Nombre del alumno:	Fecha de aplicación:

Criterios	Sí	No	OBSERVACIONES
1.- Pide el uso de la palabra para emitir su comentario, de manera respetuosa (0.2)			
2.- Su comentario gira es referente al tema que se está abordando (0.3)			
3.- Se muestra respetuoso de las opiniones de sus compañeros (0.2)			
4.- Es analítico y reflexivo en los temas abordados (0.3)			
Total:			

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EXPOSICIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TEMA:

FECHA:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. presenta el tema con claridad desde el principio.			
2. Demuestra dominio del tema			
3. la información es clara y organizada			
4.- habla con volumen y tono adecuado			
5. Respeta el tiempo asignado			
6. Utilizan material para exposición			

Excelente (6) Bueno (4) satisfactorio (3) necesita mejorar (2)

Lista de cotejo para evaluar investigación documental.

Nombre del profesor:	Semestre y grupo:
Nombre del alumno:	Fecha de aplicación:

Indicador	Sí	No	Calificación
Emplea la búsqueda de información en diversas fuentes, en la organización de ideas, en buscar términos y frases.			
Colocó los signos de puntuación donde eran necesarios (presenta menos de 5 errores ortográficos).			
La investigación presenta los siguientes aspectos ordenadamente: hoja de presentación, índice, introducción, desarrollo del tema, conclusión y referencias bibliográficas.			
Verificó que lo que quería transmitir estuviera presente.			
El trabajo presenta limpieza, coherencia, cohesión y adecuación.			
Calificación de esta evaluación			