

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

DATOS GENERALES					
PLANTEL:	34, Alan Sacjun	COORDINACIÓN:	Selva	DOCENTE	Lic. Irene Ofelia Bautista González
ASIGNATURA:	INGLÉS II			SEMESTRE:	Segundo

ELEMENTOS CURRICULARES			
META EDUCATIVA	Intercambie información básica sobre su vida cotidiana y su entorno. Participe en interacciones breves y comprensibles que impliquen rutinas sociales, gustos, descripciones simples y necesidades básicas, en contextos escolares y comunitarios.	HORAS/SEMANA:	3 HORAS
NÚMERO Y ENUNCIADO DEL PROPÓSITO FORMATIVO:	7. Participa en intercambios cotidianos sobre necesidades personales o comunitarias (expresa deseos, elige y muestra empatía).	TIEMPO TOTAL DE EJECUCIÓN:	6 HORAS
CONTENIDOS FORMATIVOS	• Would like + sustantivo/infinitivo (I'd like a coffee; I'd like to go to the park.) • How much / How many • Sustantivos contables e incontables • Alimentos y bebidas • Precios y cantidades		

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS				
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/material didáctico	Instrumentos de evaluación
Apertura	El docente solicita la investigación de vocabulario contables e incontables, alimentos y bebidas, precios y cantidades Los alumnos investigan y repasan junto con el docente la lista de vocabulario investigado.	50 min. 50 min	Pizarrón, marcadores.	
Desarrollo	El docente explica el uso de how much y how many, would like. Los alumnos toman apuntes. El docente solicita que los alumnos por equipos realicen una conversación escrita utilizando lo visto anteriormente.	50 min 100 min		
Cierre	Los alumnos por equipo pasan a decir su conversación ante el grupo.	50 min		Lista de cotejo de la conversación

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS O FUENTES DE CONSULTA		
BIBLIOGRAFICA	VIDEOGRAFICA	PAGINAS WEB
SINBAMEN (2025) Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Inglés II. Aprende Inglés. https://www.aprenderinglesrapidoymfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be		British Council LearnEnglish Teens. At the library,giving personal information. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information Wordwall https://wordwall.net/es/resource/14318824/verb-to-be-yes-no-questions

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

DATOS GENERALES					
PLANTEL:	34, Alan Sacjun	COORDINACIÓN:	Selva	DOCENTE	Lic. Irene Ofelia Bautista González
ASIGNATURA:	INGLÉS II			SEMESTRE:	Segundo

ELEMENTOS CURRICULARES			
META EDUCATIVA	Intercambie información básica sobre su vida cotidiana y su entorno. Participe en interacciones breves y comprensibles que impliquen rutinas sociales, gustos, descripciones simples y necesidades básicas, en contextos escolares y comunitarios.	HORAS/SEMANA:	3 HORAS
NÚMERO Y ENUNCIADO DEL PROPÓSITO FORMATIVO:	8. Consolida aprendizajes clave en contextos escolares y comunitarios (revisa estructuras y vocabulario mediante actividades guiadas e integradoras).	TIEMPO TOTAL DE EJECUCIÓN:	6 HORAS
CONTENIDOS FORMATIVOS	• Presente simple (revisión general: singular vs. plural, primera y tercera persona) • Vocabulario complementario • Números cardinales (hasta centenas o millares) • Números ordinales (1st, 2nd, 3rd...) • Deletreo de nombres y palabras comunes		

ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS				
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/materiales didácticos	Instrumentos de evaluación
Apertura	Repaso de los números cardinales y ordinales en forma grupal, deletreo de nombres y palabras comunes	100 min	Pizarrón, marcadores	
	Repaso del presente simple, uso de las reglas con las terceras personas	50 min		
Desarrollo	Los alumnos escriben su propia descripción de actividades que realizan en la semana	100 min		Lista de cotejo de la actividad escrita
Cierre	Los alumnos describen sus actividades en forma oral ante el grupo.	50 min		Lista de cotejo De las descripción oral

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS O FUENTES DE CONSULTA		
BIBLIOGRAFICA	VIDEOGRAFICA	PAGINAS WEB
SINBAMEN (2025) Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Inglés II. Aprende Inglés. https://www.aprenderinglesrapidoymfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be		British Council LearnEnglish Teens. At the library,giving personal information. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information Wordwall https://wordwall.net/es/resource/1/4318824/verb-to-be-yes-no-questions

Elaboró

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a central vertical stroke.

Lic. Irene Ofelia Bautista González

Docente

Revisó

Lic. Sergio Santos Moreno

Director