



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Datos generales					
Plantel	34 Alan Sacjun	Coordinación	Selva	Semestre	Sexto semestre
Nombre del docente	Lic. Irene Ofelia Bautista González	UAC	Fundamentos de Administración II		
Datos de la progresión del aprendizaje					
Etapa de la progresión (Número)		7			
Enunciado de la progresión		Analiza la aplicación del proceso administrativo en la gestión de los recursos a través del estudio de caso de una dependencia o institución gubernamental que existe en su comunidad, para reconocer la función administrativa del Estado como proveedor de programas, bienes y/o servicios en la satisfacción de necesidades colectivas. La administración pública se encarga de gestionar efectiva, eficiente y de manera sostenible los recursos del Estado para garantizar la satisfacción de las necesidades básicas de la ciudadanía, impulsando el bienestar y la calidad de vida. Bajo este esquema es fundamental preguntarse: ¿Cómo gestiona la dependencia o institución de tu comunidad los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de conocimiento? ¿Qué etapa(s) del proceso administrativo identificas en la gestión de los recursos? ¿Cómo influye el proceso administrativo en la aplicación de los programas sociales en tu contexto? Aplica C1, C3 y C4			



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Elementos presentes en la progresión del aprendizaje	
Categoría	C1. Administración y organización C3. Organización económica para la satisfacción de las necesidades C4. El Estado
Subcategoría	S2. Objetivos de la administración. S3. Proceso administrativo (planeación, organización, dirección y control). S4. Recursos (humanos, financieros, tecnológicos y de conocimiento). S1. Empresas (pública- privada). S2. Sistema de producción. S3. Sistema financiero. S4. Sistema comercial. S1. Administración y gestión Pública. S2. Recursos (humanos, financieros. tecnológicos y de conocimiento). S3. Ciudadanía.
Metas de aprendizaje.	M1. Conoce la evolución del pensamiento administrativo, sus características y principios, analizando las diferentes formas de organización que han existido. M2. Identifica los elementos y características de la administración, necesarios para clasificar las organizaciones (familias, empresas y Estado), con el fin de comprender aquellos que inciden de forma directa en un mejor uso de los recursos. M1. Identifica los elementos básicos de las organizaciones (familias, empresas y Estado) para la satisfacción de las necesidades individuales y colectivas, en diversos contextos. M2. Compara diversas formas en las que las organizaciones (familias, empresas y Estado) con fines individuales y sociales, así como las empresas y el Estado, se organizan para la satisfacción de las necesidades que impactan individual y colectivamente. M2. Relaciona las funciones del Estado y su articulación con la sociedad, así como las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales, para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad.
Aprendizaje de trayectoria. (equivale al perfil de egreso)	Construye explicaciones lógicas sobre la articulación entre los fines y el uso eficiente de los recursos de los diversos agentes económicos a partir de los fundamentos de la administración y organización económica, para reconocer su importancia, tomar decisiones y generar alternativas de manera colaborativa, que tiendan a desarrollar una mejora en la satisfacción de las necesidades individuales y de la comunidad, y así obtener un mayor bienestar social.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Abordaje de la progresión del aprendizaje										
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/ material didáctico	Instrumentos de evaluación.						
Apertura	El docente realiza las siguientes preguntas. ¿Cómo gestiona la dependencia o institución de tu comunidad los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de conocimiento? ¿Qué etapa(s) del proceso administrativo identificas en la gestión de los recursos? ¿Cómo influye el proceso administrativo en la aplicación de los programas sociales en tu contexto?	50 minutos	Marcador, pizarrón.							
Desarrollo	El docente solicita lo siguiente: Actividad 1: Selección y Diagnóstico Institucional Antes de analizar el proceso, debemos entender qué hace la institución. • Identificación: Selecciona una dependencia (ej. Secretaría de Salud local, Dirección de Seguridad Pública, etc.). • Misión y Visión: Investiga cuál es su razón de ser y qué necesidades colectivas busca satisfacer (salud, educación, infraestructura). • Marco Legal: Identifica qué ley o reglamento faculta a esta institución para operar. Lo alumnos realizan lo solicitado.	125 minutos	Pdf, copias, Marcador, pizarrón.	Lista de cotejo del llenado de la información solicitada						
Cierre	Los adolescentes solicitan la siguiente actividad. Actividad 2: Análisis de las Etapas del Proceso Administrativo Aplica las cuatro fases clásicas al caso de estudio seleccionado: <table><tr><td>Fase</td><td>Actividad de Análisis</td></tr><tr><td>Planeación</td><td>¿Cuáles son los objetivos del programa social o servicio este año? Revisa el Plan de Desarrollo local.</td></tr><tr><td>Organización</td><td>¿Cómo se dividen las tareas? Analiza el organigrama. ¿Quiénes son los responsables de los recursos humanos y materiales?</td></tr></table>	Fase	Actividad de Análisis	Planeación	¿Cuáles son los objetivos del programa social o servicio este año? Revisa el Plan de Desarrollo local.	Organización	¿Cómo se dividen las tareas? Analiza el organigrama. ¿Quiénes son los responsables de los recursos humanos y materiales?	125 minutos	Marcador, pizarrón.	Lista de cotejo del caso de estudio
Fase	Actividad de Análisis									
Planeación	¿Cuáles son los objetivos del programa social o servicio este año? Revisa el Plan de Desarrollo local.									
Organización	¿Cómo se dividen las tareas? Analiza el organigrama. ¿Quiénes son los responsables de los recursos humanos y materiales?									



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COLEGIO DE
**BACHILLERES
DE CHIAPAS**

**COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA**

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS	Dirección	¿Cómo se comunica la institución con la ciudadanía? Observa el liderazgo y la toma de decisiones ante una crisis o demanda social.			
	Control	¿Cómo miden los resultados? Busca indicadores de gestión (ej. número de personas atendidas, presupuesto ejercido).			
	Los alumnos llenan el cuadro de acuerdo a lo solicitado.				

Fuentes de consulta		
BIBLIOGRÁFICA	VIDEOGRÁFICA	PÁGINAS WEB
Munch, L. y García J. (2023). Fundamentos de Administración. Editorial Trillas.		



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LISTA DE COTEJO DEL LLENADO DE CUADRO (20%)

NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. IRENE OFELIA BAUTISTA GONZÁLEZ.	NOMBRE DEL ALUMNO:
MATERIA: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN II	SEMESTRE Y GRUPO:
	FECHA :

INDICADOR	SI	NO
La información que entrega es de acuerdo a lo solicitado (4%)		
La redacción es clara (4%)		
En la ortografía presenta menos de tres errores ortográficos (4%)		
El cuadro se entrega en tiempo y forma (4%)		
El información tiene estructura y secuencia lógica. (4%)		
Calificación de esta evaluación		



HUMANISMO QUE TRANSFORMA
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LISTA DE COTEJO DEL CASO DE ESTUDIO (20%)

NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. IRENE OFELIA BAUTISTA GONZÁLEZ.	NOMBRE DEL ALUMNO:
MATERIA: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN II	SEMESTRE Y GRUPO:
	FECHA :

INDICADOR	SI	NO
La información que entrega es de acuerdo a lo solicitado (4%)		
La redacción es clara (4%)		
En la ortografía presenta menos de tres errores ortográficos (4%)		
La información se entrega en tiempo y forma (4%)		
El información tiene estructura y secuencia lógica. (4%)		
Calificación de esta evaluación		

Datos generales					
Plantel	34 Alan Sacjun	Coordinación	Selva	Semestre	Sexto
Nombre del docente	Lic. Irene Ofelia Bautista González	UAC	Fundamentos de Administración II		

Datos de la progresión del aprendizaje	
Etapas de la progresión (Número)	8
Enunciado de la progresión	Reconoce y opina sobre el papel de la administración en las organizaciones (familia, empresa y Estado) a partir de la recuperación y análisis de las experiencias en su contexto, para valorar la eficiencia social y proponer cambios como agente de transformación. La administración es una herramienta que puede contribuir a la atención de necesidades sociales individuales y colectivas a través de las organizaciones. ¿Por qué es importante la administración en las diversas organizaciones (familia, empresa y Estado)? ¿Cómo contribuye la administración a la satisfacción de necesidades o solución de problemáticas de mi comunidad? ¿Qué tan eficientes son las organizaciones en tu comunidad? A partir de tu experiencia y de los conocimientos adquiridos en Fundamentos de Administración, ¿Cómo puedes ser agente transformador de las necesidades de tu contexto? Aplica C1, C2, C3 y C4

Elementos presentes en la progresión del aprendizaje	
Categoría	C1. Administración y organización C2. La organización de la sociedad. C3. Organización económica para la satisfacción de las necesidades. C4. El Estado
Subcategoría	S1. Evolución del pensamiento administrativo. S2. Objetivos de la administración. S3. Proceso administrativo (planeación, organización, dirección y control). S4. Recursos (humanos, financieros, tecnológicos y de conocimiento). S5. Racionalidad económica. S1. De lo individual a lo colectivo. S2. Trabajo colectivo y colaborativo. S3. Responsabilidad social. S4. Organizaciones sociales. S1. Empresas (pública- privada). S2. Sistema de producción. S3. Sistema financiero. S4. Sistema comercial. S5. Cultura organizacional. S6. Responsabilidad empresarial. S1. Administración y gestión Pública. S2. Recursos (humanos, financieros. tecnológicos y de conocimiento). S3. Ciudadanía.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Metas de aprendizaje.	M1. Conoce la evolución del pensamiento administrativo, sus características y principios, analizando las diferentes formas de organización que han existido. M2. Identifica los elementos y características de la administración, necesarios para clasificar las organizaciones (familias, empresas y Estado), con el fin de comprender aquellos que inciden de forma directa en un mejor uso de los recursos. M3. Analiza los elementos necesarios para administrar las diversas organizaciones (familias, empresas y Estado) a fin de explicar aquellos que inciden de forma directa en un mejor desempeño y que puedan conducir a un uso eficiente y sostenible de los diversos recursos para la mejora en la satisfacción de necesidades y la disminución de las desigualdades sociales. M1. Identifica las organizaciones (familias, empresas y Estado) para explicar cómo se estructuran las sociedades y, a partir de ello, poder impactar en su administración a través del trabajo colaborativo y la toma de decisiones. M2. Analiza funciones, interacciones y actividades entre las diferentes organizaciones (familias, empresas y Estado), que le permiten explicarse y vincularse con su entorno, buscando la aplicación de la administración a partir de la generación de alternativas de manera colaborativa, para la mejora continua de la sociedad. M1. Identifica los elementos básicos de las organizaciones (familias, empresas y Estado) para la satisfacción de las necesidades individuales y colectivas, en diversos contextos. M2. Compara diversas formas en las que las organizaciones (familias, empresas y Estado) con fines individuales y sociales, así como las empresas y el Estado, se organizan para la satisfacción de las necesidades que impactan individual y colectivamente. M1. Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos, así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. M2. Relaciona las funciones del Estado y su articulación con la sociedad, así como las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales, para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad.
Aprendizaje de trayectoria. (equivale al perfil de egreso)	Construye explicaciones lógicas sobre la articulación entre los fines y el uso eficiente de los recursos de los diversos agentes económicos a partir de los fundamentos de la administración y



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

	organización económica, para reconocer su importancia, tomar decisiones y generar alternativas de manera colaborativa, que tiendan a desarrollar una mejora en la satisfacción de las necesidades individuales y de la comunidad, y así obtener un mayor bienestar social.
--	--

Abordaje de la progresión del aprendizaje				
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/ material didáctico	Instrumentos de evaluación.
Apertura	El docente solicita contestar las siguientes interrogantes. ¿Por qué es importante la administración en las diversas organizaciones (familia, empresa y Estado)? ¿Cómo contribuye la administración a la satisfacción de necesidades o solución de problemáticas de mi comunidad? ¿Qué tan eficientes son las organizaciones en tu comunidad? A partir de tu experiencia y de los conocimientos adquiridos en Fundamentos de Administración, ¿Cómo puedes ser agente transformador de las necesidades de tu contexto? El alumno contesta en plenaria de acuerdo a lo solicitado	100minutos	Pdf- copias	Guía de observación
Desarrollo	Actividad : El Diagnóstico Situacional (Contexto) Para valorar la eficiencia, primero debemos observar. El docente solicita realiza un cuadro comparativo sobre cómo se administra la vida en tus tres entornos:	150 minutos	Hojas, colores,	Lista de cotejo del cuadro comparativo



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

CHIAPAS

	<table><tr><td>Organización</td><td>¿Quién toma las decisiones?</td><td>¿Cuál es el recurso más escaso?</td><td>¿Cómo se mide el "éxito"?</td></tr><tr><td>Familia</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Empresa (local)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Estado (Gobierno)</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Organización	¿Quién toma las decisiones?	¿Cuál es el recurso más escaso?	¿Cómo se mide el "éxito"?	Familia				Empresa (local)				Estado (Gobierno)						
Organización	¿Quién toma las decisiones?	¿Cuál es el recurso más escaso?	¿Cómo se mide el "éxito"?																	
Familia																				
Empresa (local)																				
Estado (Gobierno)																				
	Los alumnos llenan el cuadro																			
Cierre	Actividad : Análisis de "Eficiencia Social" La eficiencia social ocurre cuando los recursos se usan de tal forma que se maximiza el bienestar de todos, no solo de unos pocos. El docente solicita analizar un problema de la comunidad bajo lo siguiente: 1. Identifica un fallo: (Ejemplo: La basura no se recolecta a tiempo). 2. Rastrea el origen administrativo:				150 minutos		Coevaluación de la problemática													



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COLEGIO DE
**BACHILLERES
DE CHIAPAS**

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

	○ ¿Es un problema de Planeación (no hay rutas claras)? ○ ¿Es de Organización (no hay suficientes camiones)? ○ ¿Es de Control (el presupuesto se desvió o no se supervisó)? 3. Reflexión: ¿Cómo afecta este fallo administrativo a la calidad de vida y a la confianza ciudadana? Actividad: Foro de Opinión y Debate Los alumnos se reúnen en pares y reflexionan sobre: <i>"Una administración eficiente en el Estado puede sacar a una comunidad de la pobreza, pero una administración eficiente en la familia es la que forma a los ciudadanos para que eso suceda".</i> Pregunta clave: ¿Crees que las crisis actuales son por falta de recursos o por una mala administración de los mismos? Justificar con un ejemplo de su realidad inmediata.	50 min		Autoevaluación del debate
--	---	--------	--	---------------------------



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Fuentes de consulta		
BIBLIOGRÁFICA	VIDEOGRÁFICA	PÁGINAS WEB
Munch, L. y García J. (2023). Fundamentos de Administración. Editorial Trillas.		



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Criterio	Si	No
La intervención del estudiante es clara y coherente.		
Relaciona su intervención con los temas vistos en clase.		
Utiliza ejemplos o argumentos que refuerzan su participación.		
El estudiante participa en clase.		
Hace preguntas relacionadas con el tema.		
Respeto los turnos de participación.		
Aporta ideas relevantes.		
Demuestra interés en el tema.		
Suma total		



COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR UN CUADRO COMPARATIVO (20%)

<u>NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. IRENE OFELIA BAUTISTA GONZÁLEZ.</u>	<u>NOMBRE DEL ALUMNO:</u>
<u>MATERIA: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN II</u>	<u>SEMESTRE Y GRUPO:</u>
	<u>FECHA :</u>

INDICADOR	CARACTERISTICAS	SI	NO	OBSERVACIONES
Fecha indicada (4%)	El trabajo fue presentado en la fecha, material y forma solicitada.			
Diferencia (4 %)	Hace la diferencia entre cada proceso administrativo.			
Coherencia (4%)	Responde de manera coherente a lo solicitado.			
Redacción (4 %)	La redacción fue cuidada de manera que la respuesta es clara.			
Ortografía (4%)	Trabajo con menos de cinco errores ortográficos.			
Total de puntos				



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Autoevaluación (20%)

<u>NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. IRENE OFELIA BAUTISTA GONZÁLEZ.</u>	<u>NOMBRE DEL ALUMNO:</u>
<u>MATERIA: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN II</u>	<u>SEMESTRE Y GRUPO:</u>
	<u>FECHA :</u>

Concepto	Si	No	Observación
Dominio del tema: Demostré conocimiento sobre el tema y la eficiencia social.			
Argumentación: Mis opiniones estuvieron basadas en hechos o experiencias analizadas previamente.			
Claridad: Logré expresar mis ideas de forma lógica, sin redundancias.			
Respeto: Escuché las posturas de mis compañeros sin interrumpir y respondí con educación.			
Propuesta: ¿Fui capaz de proponer un cambio concreto como agente de transformación?			
Suma total			



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Elaboró

Lic. Irene Ofelia Bautista González

Docente

Revisó

Lic. Sergio Santos Moreno

Director